

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»

---

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол  
от 19.12.2023г. №2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
Детский сад № 2 «Жемчужинка»  
Н.В.Жорниченко  
Приказ от 09 января 2024г. №18



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 «Жемчужинка»**  
**на 2024-2028 годы**

г. Рыбное

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка»</i></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p><i>Ответственные: Жорниченко Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»</i></p> <p><i>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» от 30.08.2023 №113-01</i></p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</i></li> <li>2. <i>Модернизация материально-технической базы</i></li> </ol>

	<p><i>организации, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p><i>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</i></p>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<p><i>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</i></p> <p><i>2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</i></p> <p><i>3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</i></p> <p><i>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i></p> <p><i>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</i></p> <p><i>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</i></p>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<p><i>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p><i>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</i></p> <p><i>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</i></p> <p><i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></p> <p><i>5. Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p><i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p>

Период реализации программы развития	<i>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</i>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города Рыбное в научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</i></p> <p><i>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</i></p> <p><i>Высокий процент выпускников организации, успешно</i></p>

	<p><i>прошедших адаптацию в первом классе школы.</i></p> <p><i>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</i></p> <p><i>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</i></p> <p><i>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</i></p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»</i>.</p>

### Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»).
Заведующий	Жорниченко Наталья Владимировна, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области №575 от 28.08.2020г
Адрес организации	Юридический: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Прогресса-І квартал, д.14

	Фактический: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Прогресса-1 квартал, д.14 Филиал: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Березовая, здание № 2
Телефон/факс	+7(49137) 5-02-66, филиал: 8910-631-30-06
E-mail:	<a href="mailto:detskijsad2zhemchuzhinka@mail.ru">detskijsad2zhemchuzhinka@mail.ru</a> филиал: <a href="mailto:filial.zhemchuzhinka20@mail.ru">filial.zhemchuzhinka20@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее по тексту Учреждение) является Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области.  Местонахождение Учредителя: 391110, Рязанская область, г. Рыбное, пер. Набережный, д. 2
Дата создания	Учреждения: 25.12.2018г. Филиал: 01.09.2020г.
Лицензия	№ 13-4207 от 21 декабря 2019 выдано Министерством образования и молодежной политики Рязанской области  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 872,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 462,4 кв. м.

Здание филиала открыто в рамках нацпроекта "Демография" в сентябре 2020г, рассчитано на 60 детей раннего возраста. Площадь земельного участка филиала: 9019 кв.м., площадь здания 1602,14 кв.м., общая площадь здания с подвалом 2707,1 кв.м.

#### **Режим работы Детского сада:**

5 – дневный с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07ч. 00м. до 19ч. 00м. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка» функционируют девять групп, количество воспитанников -212 человек:

2 младшая группа «Ветерок» (от 3 до 4 лет)- 28 детей,  
средняя группа «Звездочки» (от 3 до 4 лет)- 20 детей,  
средняя группа «Лучики» (от 3 до 4 лет)- 25 детей,  
средняя группа «Капельки» (от 4 до 5 лет) -24 ребенка,  
старшая группа комбинированной направленности группа «Радуга» (от 5 до 6 лет) -31 ребенок,

подготовительная группа «Солнышко» (от 6 до 7 лет) – 31 ребенок.

В филиале для детей раннего и младшего дошкольного возраста функционирует

три группы:

группа для детей раннего возраста «Карапузики» (от 1 до 2 лет) – 14 детей,  
первая младшая группа «Неваляшки» (от 2 до 3 лет) - 20 детей,  
первая младшая группа «Крохи» (от 2 до 3 лет) -19 детей.

Контингент детей:

9 групп, из них 8- общеразвивающей направленности.

1 группа – комбинированной направленности.

Все возрастные группы полностью укомплектованы.

Порядок комплектования детей определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется Уставом.

#### **Характеристика семей**

##### **МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	80,6%
Неполная с матерью	36	16,9%
Неполная с отцом	4	1,8%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### **Характеристика семей**

##### **МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	25,4%
Два ребенка	102	48,1%
Три ребенка и более	56	26,4%

##### **МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»:**

Средняя посещаемость детей дошкольного возраста- 73,1%

Средний выход 1 ребенком дошкольного возраста - 15 дней

Среднее кол-во дней в месяц, пропущенных по болезни детьми дошкольного возраста: 628,8

В среднем пропуск по болезни 1 ребенком дошкольного возраста составил- 3,1 день

##### **Филиал МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»**

Средняя посещаемость детей раннего возраста- 70,7%

Средний выход 1 ребенком раннего возраста – 13,1 день

Среднее кол-во дней в месяц, пропущенных по болезни детьми раннего возраста: 155,3

В среднем пропуск по болезни 1 ребенком раннего возраста составил- 4,1 дня

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке.

Детский сад платных услуг не оказывает.

Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники

- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

#### **Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 85%

Средний возраст педагогических работников - 44 года.

Административный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование	Соответствие занимаемой должности
4человека (100%)	4человека (100%)	0	3 человека (75%)

Педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
22 (100%)	10 (45,8%)	12 (54,2%)

Наличие квалификационных категорий:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
22 (100%)	12 (58,4%)	10 (37,5%)	-	-

#### **Материально-техническая база учреждения.**

В основном здании МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» имеются:

- 6 групповых помещений с раздевальными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет психологической разгрузки и коррекции речи;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;
- музей «Мой край любимый и родной» с экспозициями истории железной дороги, русского быта, достопримечательности Рыбновского района;
- игровые площадки для прогулок с теньевыми навесами;
- огород;
- цветники;
- сад ароматов;

- игровые модули;
- современная спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Безопасность учреждения: 6 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания; система охранного освещения: 4 внутриобъектовых фонаря, расположенных по углам здания, уличных фонарей в количестве 20 шт., расположенных вдоль входной дорожки и около веранд; автоматическая пожарная сигнализация, 3 кнопки тревожной сигнализации, видеодомофон, система пожарного мониторинга. Объект охраняется сотрудником ООО ЧОП «Заслон».

Здание филиала открыто в рамках нацпроекта "Демография" в сентябре 2020г, рассчитано на 60 детей.. Интересный дизайн оформления здания и архитектурное решение окон выглядит привлекательным для детей и вызывает интерес со стороны родителей. Внутри учреждение оснащено в соответствии со всеми современными тенденциями в сфере дошкольного образования.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляется в достаточных возможностях для движения и игровой деятельности.

- Музыкальный и спортивный зал.
- Спортивная площадка на улице с мягким покрытием
- Комната раннего развития.
- Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.
- Соляная комната.

На территории имеются 3 прогулочные площадки, с крытыми верандами, мягким безопасным покрытием, песочницами, игровыми комплексами и модулями, оборудованием для игр. Колясочная и крытая площадка для прогулок детей в дождливую погоду.

Для работы медицинского персонала в филиале предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2 изолятора.

В здании и на территории филиала МБДОУ "Детский сад № 2 "Жемчужинка" для безопасности имеются:

11 фонарей, расположенных на входах в здание, уличных фонарей в количестве 10 штук, расположенных по периметру территории. 19 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания (10шт.) и внутри здания (9 шт.); охранная и пожарная сигнализация, оповещатель охранно-пожарный светозвуковой ; автономная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ): \_оповещатель охранно-пожарный светозвуковой ОПОП 124-7 \_\_,3 кнопки тревожной сигнализации, домофон.

Организовано круглосуточное наблюдение сотрудником ООО ЧОП «Заслон» и сторожами.

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

ЧДОУ «Детский сад № 51» ОАО «РЖД», детская поликлиника, общеобразовательная школа №3, 4; детская районная библиотека, детская музыкальная школа.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги учреждения активно принимают участие и занимают призовые места в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>- Наличие Образовательной программы, Адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>- Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>- Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>- Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с невысоким уровнем профессиональных компетенций.</p> <p>- Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>- Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами (на 80 %)</p> <p>- Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации;</p> <p>недостаточная заинтересованность педагогов в результатах</p>

		труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	-Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. -Имеется высокоскоростной Интернет.	-Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, - В помещениях основного здания требуется косметический ремонт. - Недостаточное финансирование системы образования
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	- Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. -Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. -Созданы условия для полноценного питания.	-Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. -Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	-Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. - Наличие системы просветительской работы с родителями.	-Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создан официальный сайт учреждения.</li> <li>-Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</li> <li>- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.</li> </ul>
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</li> </ul>
Система связей ДОУ с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение воспитанников, отсутствие по причине болезни и отпусков затрудняет выполнение намеченных мероприятий</li> </ul>

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физическое, познавательное и художественное-эстетическое развитие.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1-3	3-4	4-5	5-7
<i>Физическое развитие</i>	<i>Скандинавская ходьба</i>	-	-	+	+
<i>Познавательное</i>	<i>Шахматная академия</i>	-	-	-	+
	<i>Конструирование и робототехника</i>	-	-	+	+
	<i>Клуб интеллектуальных игр</i>	-	-	-	+
<i>Художественное-эстетическое</i>	<i>Вокальный ансамбль</i>	-	+	+	+
	<i>Театральный сундучок</i>	-	+	+	+
	<i>«Мякушка»- работа с тканью и текстильными материалами</i>	-	-	+	+

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по

наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

**Мероприятия по реализации программы развития на 2024год**

*(составляются ежегодно)*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	<i>Оценка состояния РППС</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Февраль-март 2024</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Составление плана модернизации РППС</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>План</i>	
3	<i>Закупка оборудования, согласно плана</i>	<i>Заведующий, заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Сентябрь-декабрь 2024</i>	<i>Акты приемки</i>	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	<i>Анализ востребованности</i>	<i>Заместитель заведующего по</i>	<i>Январь – март</i>	<i>Анкетирование и</i>	

	<i>дополнительного образования</i>	<i>ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>2024</i>	<i>опрос родителей</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>март 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>3</i>	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Май – август 2024</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
<i>4</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>3. Ведение госаблика</i>					
<i>1</i>	<i>Мониторинг ведения госаблика</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Справка</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>План</i>	
<i>3</i>	<i>Обучение ответственного за</i>	<i>Заведующий</i>	<i>По плану мероприятий</i>	<i>Документы об обучении</i>	

	<i>ведение госаблица</i>				
<i>4. Цифровизации образовательного процесса</i>					
<i>1</i>	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Январь – февраль 2024</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>3</i>	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол</i>	
<i>4</i>	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Май-ноябрь 2024</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
<i>5</i>	<i>Установка оборудования, подготовка помещений</i>	<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Май-ноябрь 2024</i>	<i>Акт выполненных работ</i>	
<i>6</i>	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>В течении 2024</i>	<i>Обучены 50% педагогов</i>	
<i>7</i>	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом</i>	<i>Июль 2024</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
<i>5. Совершенствование системы охраны труда</i>					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретени е стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	делопроизводитель	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной	заведующий	Февраль-март 2024	План мер	

	<i>адаптации студентов к работе</i>				
3	<i>Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов</i>	<i>Заведующий, делопроизводитель</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Заключенные трудовые договоры со студентами</i>	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	<i>Назначение куратора по наставничеству педагогов</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Приказ</i>	
2	<i>Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству</i>	<i>Куратор</i>	<i>Февраль-март 2024</i>	<i>Дорожная карта</i>	
3	<i>Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества</i>	<i>Куратор</i>	<i>По графику дорожной карты</i>	<i>Отчет</i>	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Ежегодное 100% выполнение муниципального задания.
3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
9. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
10. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;
11. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
---	-------------------------------------

<p>1. Модернизация РППС</p>	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
<p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>3. Ведение госаблика</p>	<p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p> <p>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	<i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i>
<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>	<i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i>  <i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i>
<i>7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</i>	<i>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</i>  <i>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</i>  <i>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</i>
<i>8. Успешное выполнение показателей МКДО</i>	<i>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</i>  <i>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</i>