Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол
от 28.03.2025г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 2 «Жемчужинка»
_____Н.В.Жорниченко
Приказ от 04.03.2025г. № 44

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Жемчужинка»

Юр.адрес:Рязанская область, город Рыбное, улица Прогресса 1 квартал, дом 14

Рыбное, 2025 год

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Жемчужинка» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказом по образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 04.03.2025г. № 44 о/д

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» **Сокращённое:** МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»
Руководитель	Жорниченко Наталья Владимировна
Юридический адрес организации	391111, Рязанская область, город Рыбное, улица Прогресса 1 квартал, дом 14
Телефон, факс	(49137) 50266
Адрес электронной почты	detskijsad2zhemchuzhinka@mail.ru

Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее по тексту Учреждение) является Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области. Местонахождение Учредителя: 391110, Рязанская область, г. Рыбное, пер. Набережный, д. 2
Дата создания	Учреждения: 25.12.2018г. Филиал: 01.09.2020г.
Лицензия	№ 13–4207 от 21 декабря 2019 выдано Министерством образования и молодежной политики Рязанской области Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
Адрес сайта в Интернете	**https://ds-zhemchuzhinka-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru**
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания:12-ти часовое
Количество групп	9 групп
Общее количество детей ДОУ	202 воспитанника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 872,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 462.4 кв. м.

Здание филиала открыто в рамках нацпроекта "Демография" в сентябре 2020г, рассчитано на 60 детей раннего возраста. Площадь земельного участка филиала: 9019 кв.м., площадь здания 1602,14 кв.м., общая площадь здания с подвалом 2707,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023г. № 1. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 “Жемчужинка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста «Неваляшки»	18 воспитанников
	1 младшая группа «Карапузики»	20 воспитанников
	2 младшая группа «Кроха»	20 воспитанников
	2 младшая группа «Солнышко»	26 воспитанников
	Средняя группа «Ветерок»	27 воспитанников
	Старшая группа «Звёздочки»	19 воспитанников

	Старшая группа «Лучики»	24 воспитанника
	Старшая группа «Капельки»	21 воспитанник
Комбинированное	Подготовительная группа комбинированной направленности «Радуга»	27 воспитанников
Итого:	9 групп	202 воспитанника

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»

Всего воспитанников: 202 воспитанника
Из них: 92 девочки, 110 мальчиков

	Показатели	**Количество**	**Проценты**
	Количество семей:		
	Количество семей с 1 ребенком	47	23,2%
	Количество семей с 2 детьми	100	49,5%
	Количество семей с 3 и более детьми	55	27,3%
	Состав семьи по объёму		
	Полная семья	178	88,1%

	Неполная семья	21	10,3%
	Опекун (он или она)	3	1,6%
	Работают оба (по всем категориям)	136	67,3%
	Работает один (по всем категориям)	46	32,7%
	Не работают оба (по всем категориям)	-	-
	Состав семьи по сложности		
	Простая семья	202	100%
	Сложная семья	-	-
	Национальная принадлежность семьи		
	Русские	194	96%
	Иностранцы	2	0,9%
	Смешанные и прочие национальности	6	3,1%
	Психологический климат в семье		
	Благополучные семьи	200	99,2%
	Неблагополучные семьи	-	-
	Конфликтные семьи	1	0,4%
	Противоречивые семьи	1	0,4%
	Образовательный уровень родителей		
	Высшее образование	167	82,6%
	Неполное высшее образование	7	3,4%
	Среднее специальное	149	73,7%
	Среднее образование	29	14,3%
	Социальный статус родителей		
	Рабочие	202	100%
	Служащие	81	40%
	Частные предприниматели	16	7,9%
	Безработные	21	10,3%
	Пенсионеры	1	0,4%
	Студенты	-	-
	Инвалиды	2	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году

семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Брянской области от 31.01.2024 № 26-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,

«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,

«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье»,

«Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;

- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2025 году направить усилия коллектива на: организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности, активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

Дополнительное образование.

Платных образовательных услуг Детский сад не оказывает. В МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по туристско-краеведческому направлению.

/п	Название кружка	Возраст	Педагог
	«Моя малая Родина»	5-7 лет	Краюшкина Е.В.
	«Моя малая Родина»	5-7 лет	Кондратова И.Н.
	«Моя малая Родина»	5-7 лет	Губернаторова Л.П.
	«Моя малая Родина»	5-7 лет	Гаврилова Е.А.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги туристско-краеведческому направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» являются:

- занятие-организованная образовательная деятельность.
- образовательная деятельность в режимных моментах.
- самостоятельная деятельность.
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы педагогические диагностики индивидуального развития детей в общеобразовательной/ комбинированной группе детского сада (автор-составитель Н.В. Верещагина).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

1.Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие

-**На начало учебного года** выявлены следующие результаты:
Высокий уровень: 26%
Средний уровень: 61%
Низкий уровень: 13%
- **На конец учебного года**:
Высокий уровень: 39%
Средний уровень: 42%
Низкий уровень:19%

2.Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

- На начало года:
Высокий уровень:15 %
Средний уровень: 62%
Низкий уровень: 23%
-На конец года:
Высокий уровень: 38%
Средний уровень: 53%
Низкий уровень: 9%

3.Речевое развитие

-На начало года:
Высокий уровень: 12%
Средний уровень: 54%
Низкий уровень: 34%
-На конец года:
Высокий уровень: 20%
Средний уровень: 51%
Низкий уровень: 29%

4. Социально – коммуникативное развитие

-На начало года:
Высокий уровень: 9%
Средний уровень: 73%
Низкий уровень: 18%
- На конец года:
Высокий уровень: 24%
Средний уровень: 69%
Низкий уровень: 7%

5. Художественно – эстетическое развитие

-На начало года:
Высокий уровень: 10%
Средний уровень: 68%
Низкий уровень: 12%
- На конец года:

Высокий уровень: 18%
Средний уровень: 74%
Низкий уровень: 8%

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» целевыми ориентирами и развитию интегративных качеств на конец 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Общий итог по ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования всеми возрастными группами освоена на конец 2023-2024 учебного года на 87%.

Высокий уровень освоения ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» - 89% и «Социально-коммуникативное развитие»-88%. Несмотря на то, что все образовательные области ОП ДО освоены в целом воспитанниками на высоком уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям:

- «Речевое развитие» - 85%. Это объясняется тем, что в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» функционируют 2 первых младших групп, у более 40% детей слабая речевая активность, недостаточно развита мелкая моторика рук. На результаты повлияло и то, что в группах есть дети с непостоянным посещением сада. Такие дети обладают низким показателем самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

- «Познавательное развитие» - 85%.

Причины: при планировании воспитатели недостаточно уделяют внимание работе по экспериментально-исследовательской деятельности. Необходимо более чаще заинтересовывать детей к самостоятельной исследовательской деятельности, создавать проблемные ситуации, формировать умения задавать вопросы, определять задачи и умения находить решения и делать выводы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты.
- игровая деятельность.
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия.
- индивидуальная и подгрупповая работа.
- самостоятельная деятельность.
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 17 воспитанников (с ТНР – 15 воспитанников и 2 воспитанника с ЗПР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 49 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 воспитанников средней группы «Ветерок».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийские конкурсы

Таушева Марианна- 2 место во Всероссийской экологической викторине «Земля- наш дом» (руководитель проекта А.Э. Зигангирова)

Вотяков Максим- лауреат межрегионального этапа конкурса семейной фотографии «Питомцы- герои картин, книг и фильмов» (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Козин И.В.)

Костяев Егор- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Волков Артем- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Николаев Ярослав- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Ким Анастасия- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Харченко Катерина- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Мизинчиков Михаил- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Ляпунов АВртем- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Ильина Полина- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Гераскина Полина- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Субботин Денис- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Панкратова Марьяна- участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Колесникова Лера- лауреат 1 степени международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя мозаика» (международный образовательный портал для детей и педагогов, руководитель проекта Шевякова С.В.)

Региональные конкурсы

Кочаткова Дарья- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Аветисян Артур- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Цуканов Артемий- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Цуканова Есения- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Самошкина Виктория- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Каймашникова София- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Кулакова София- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Федюра София- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Барсуков Александр- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Гераскиной Полине- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Группа «Капельки»- участники областного онлайн- квеста «Весенняя дорога- 2024» (Министерство образования Рязанской области О.С. Щетинкина, Управление госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области С.А. Романов, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования В.В.Егорова)

Группа «Радуга»- участник областного онлайн- квеста «Весенняя дорога- 2024» (Министерство образования Рязанской области О.С. Щетинкина, Управление госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области С.А. Романов, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования В.В.Егорова)

Ильина Полина- участник акции «Читаем Пушкина», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (ГКУ РО «Дирекция образования»: руководитель управления Сферум, ВК Р.Э. Акопов, директор М.В. Судаков)

Маркина Арина- участник акции «Читаем Пушкина», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (ГКУ РО «Дирекция

образования»: руководитель управления Сферум, ВК Р.Э. Акопов, директор М.В. Судаков)

Харченко Катерина- участник открытого школьного фестиваля любителей есенинской поэзии «Есенинские родники» (директор МБОУ «Кузьминская средняя школа имени С.А.Есенина Василькова Л.В.»)

Семья Мизинчиковых- участник международной акции «Грибы-мухоморы» (руководитель проекта Оствальд А.Л.А.)

Куликова Дарья- участник регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я » в номинации «Финансовый словарик» (ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» А.А.Кашаев)

Никонов Кирилл- участник регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я » в номинации «Финансовый словарик» (ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» А.А.Кашаев)

Панкратова Марьяна- участник регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я » в номинации «Финансовый словарик» (ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» А.А.Кашаев)

Арндт Алексей- диплом 1 степени регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я » в номинации «Финансовый словарик» (ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» А.А.Кашаев)

Семья Бартовых- дипломант районного открытого конкурса «Семейное хобби», посвященного Году семьи, в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №45 от 06.09.2024)

Семья Ким- лауреат районного открытого конкурса «Семейное хобби», посвященного Году семьи, в номинации «Техническое творчество» (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №45 от 06.09.2024)

Семья Артемьевых - лауреат районного открытого конкурса «Семейное хобби», посвященного Году семьи, в номинации «Изобразительное творчество» (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №45 от 06.09.2024)

Семья Панкратовых- дипломант районного конкурса «Родословное древо моей семьи», посвященного Году семьи в России (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Бычок- лауреат 1 степени районного конкурса «Родословное древо моей семьи», посвященного Году семьи в России (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Цукановых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «Это все мне родное и близкое» (конкурс видеороликов) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Сапаровых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «Это все мне родное и близкое» (конкурс видеороликов) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10. 2024)

Семья Ворониных- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «Это все мне родное и близкое» (конкурс видеороликов) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Кульковых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Колупаевых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Митиных- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Костяевых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Вотяковых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Ефимовых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась

дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Сапаровых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Собиржоновых- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Бычок- участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Семья Цукановых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Стригуновых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Зеленских- дипломант районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Лапкиных- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Карповых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Макаровых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Белолапотковых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Бычок- дипломант районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «Это все мне родное и близкое» (конкурс видеороликов) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Семья Стригуновых- лауреат районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «Это все мне родное и близкое» (конкурс видеороликов) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №55 от 30.09.2024)

Харченко Катерина- победитель 1 место в номинации «Вокальное исполнение», возрастная категория 5-7 лет Фестиваля- конкурса детского творчества «Есенинская пора» (МБДОУ «Детский сад №5 «Березка», заведующий Ю.Н.Пажина)

Сурина Виктория- участник Фестиваля- конкурса детского творчества «Есенинская пора» (МБДОУ «Детский сад №5 «Березка», заведующий Ю.Н.Пажина)

Семья Ворониных- победитель районного семейного туристского слета «Турслет по- семейному», посвященного Году семьи (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»)

Семья Сапаровых- призер (3 место) районного семейного туристского слета «Турслет по- семейному», посвященного Году семьи (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»)

Группа «Звёздочки»- участник фото-челленджа «Цвета Моей Родины», посвященном Дню государственного флага РФ (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»)

Парадный расчет- участник районного смотра строя и песни «Равняемся на Победу!», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, начальник Управления Е.П.Кондрашова)

Отряд «Дошколята»- грамота за отличную подготовку и активное участие в районном смотре строя и песни «Равняемся на Победу»

(начальник Штаба ВВПОД «Юнармия» Рыбновского района Рязанской области Новиков С.В.)

Команда «Дошколята»- победитель районного дистанционного смотра строя и песни дошкольников «Мальчиши- Кибальчиши», посвященном Дню защитника Отечества (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»)

Стригунова Арина- лауреат районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Юдига Влада- лауреат районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Зеленская Вероника- лауреат районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Сапарова Ксения- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Белолапоткова Анастасия- дипломант районного Фестиваля-конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Харченко Катерина- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Панкратова Марьяна- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Бекренева Ева- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Боброва Кира- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Рекуненко Василиса- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Яковлева София- дипломант районного Фестиваля- конкурса «Экомозаика», в номинации «Экомода», в возрастной группе «дошкольники» (приказ « 62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ, оргкомитет)

Стригунова С.- дипломант Фестиваля- конкурса «Экомозаика» в номинации «Зеленая весна» (Приказ №62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ)

Муниципальные конкурсы

Команда МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» «Дошколята»- победитель (1 место) на районном дистанционном смотре строя и песни дошкольников «Мальчиши- Кибальчиши» посвященном Дню защитника Отечества (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма)

Ильина Полина- удостоена званием «Лучший командир» на районном дистанционном смотре строя и песни дошкольников «Мальчиши- Кибальчиши» посвященном Дню защитника Отечества (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- грамота за участие в районном смотре строя и песни «Равняемся на Победу», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (начальник Управления образования и молодежной политике администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области Е.П. Кондрашова)

Ляпунов Артем- 2 место в районном Фестивале ВФСК ГТО среди семейных команд, посвященном Победе в Великой Отечественной войне (глава Администрации района Минкова Е.В., начальник отдела ФКС Мухин Д.В.)

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует

психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей (Баранчикова Ю. В., Губернаторова Л. П., Зенина Е.В., Кондратова И. Н., Краюшкина Е.В., Синельщикова Е. В.);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Трунова И. С.);
- квалификацию педагог-методист- 1 воспитатель (Зенина Е.В.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов.

- «ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка»- 4 воспитателя (Баранчикова Ю.В., Бирюкова Т.А., Гусева Г.М., Миронова В.В.)
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»- 7 воспитателей (Гаврилова Е.А., Губернаторова Л.П., Ивашенцева И.В., Краюшкина Е.В., Маркина А.Г., Синельщикова Е.В., Трунова И.С.)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году в рамках повышения компетенции, педагоги МБДОУ « Детский сад №2 «Жемчужинка» приняли участие в семинарах, мастер-классах:

- Губернаторова Л.П.- приняла участие во Всероссийском «Дне Эколят» на базе МБОУ «Рыбновская ОШ №5» и провела Мастер-класс со школьниками на тему «Прикрой планету ласковой рукой» (директор МБОУ «РОС №5» С.А.Минаева)
- Ивашенцева И.В.- приняла участие во Всероссийском «Дне Эколят» на базе МБОУ «Рыбновская ОШ №5» и провела развлечение для школьников «Войти в природу другом» (директор МБОУ «РОС №5» С.А.Минаева)
- Зенина Е.В.- приняла участие во Всероссийском «Дне Эколят» на базе МБОУ «Рыбновская ОШ №5» и провела Торжественную церемонию посвящения в «Эколята» учащихся 1-2 классов школы (директор МБОУ «РОС №5» С.А.Минаева)
- Зенина Е.В.- приняла участие во Всероссийском «Дне Эколят» на базе МБОУ «Рыбновская ОШ №5» и провела семинар-практикум для педагогов школы и родителей обучающихся на тему «Формирование естественно- научной грамотности через природоохранный, социально-образовательный проект «Эколята- дошколята» (директор МБОУ «РОС №5» С.А.Минаева)
- Губернаторова Л.П.- выступила на 4 межрегиональной научно- практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей» с мастер-классом «Применение авторских дидактических пособий из фетра в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (И.о. директора ГКУ РО «ЦППМСП» Сопина Е.А.)
- Трунова И.С.- приняла участие в районном методическом фестивале педагогических практик «Слет юных Василис по обмену премудростями» онлайн на платформе ИКОП «Сферум» (директор МКУ РРИМЦ Семина В.В.)
- Трунова И.С.- подготовила и провела мастер-класс для спортсменов по созданию рисунков на тему: «Вместе против наркотиков», а также состояла в составе жюри по определению победителей вышеуказанных работ. (директор МБУ ДО «Спортивная школа водных видов спорта «Волна» Кирцов В.В.»)

- Трунова И.С.- приняла участие в ежегодном педагогическом совете МБУ ДО «СШ ВВС «Волна» с выступлением на тему: «Создание змоционально-положительного фона воспитанников спортивной школы на начальных этапах подготовки» (директор МБУ ДО «Спортивная школа водных видов спорта «Волна» Кирцов В.В.»)

Публикации

- Синельщикова Е.В.- опубликовала материал на международном образовательном портале Маам современный мастер-класс «Бумагопластика. Букет из гофрированной бумаги»
- Синельщикова Е.В., Краюшкина Е.В.- публикация учебно- методического материала тематическое развлечение экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Урок Эколят- молодых защитников Природы» (ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования)
- Краюшкина Е.В.- статья «Жемчужины- опять в Рыбновском районе» (общественно- политическая газета Рыбновского района Рязанской области «Приокская новь» от 09.02.2024г.)
- Гаврилова Е.А.- опубликовала сценарий мероприятия в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Моя семья» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)
- Комарова А.В.- опубликовала методическую разработку в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Проблемно- игровые ситуации как средство математического развития детей 5-6 лет» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)
- Губернаторова Л.П.- опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему: «Путешествие в сказку» (св-то о публикации № 416631 от 13.10.2024 СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор, руководитель проекта Остапченко В.Г.)
- Зенина Е.В.- опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Фонд 21 века» на тему: «Календарно-тематическое планирование содержание организованной деятельности детей старшей группы по поликультурному

воспитанию» (главный редактор сетевого изданиния «Фонд 21 века» Гильмиев М.Р.)

- Бирюкова Т.А.- опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Фонд 21 века» на тему: «Маршрут начинающего туриста» (главный редактор сетевого изданиния «Фонд 21 века» Гильмиев М.Р.)
- Губернаторова Л.П.- опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему: «Путешествие в сказку» (руководитель проекта «Педагогический альманах» Остапченко В.Г.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Всероссийские конкурсы

Гаврилова Е.А.- победитель 2 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Моя семья» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)

Комарова А.В.- победитель 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Проблемно- игровые ситуации как средство математического развития детей 5-6 лет » (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)

Кондратова И.Н.- победитель 2 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «День Победы» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)

Трунова И.С.- участник VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Зимнее физкультурное развлечение в группе раннего возраста «Веселый

паравозик»» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века М.Р. Гильмиев)

Гаврилова Е.А.- диплом за подготовку победителя Всероссийской экологической викторине «Земля- наш дом» (руководитель проекта А.Э. Зигангирова)

Краюшкина Е.В.- приняла участие во Всероссийском акции «Окна Победы- 2024» приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийское творческое объединение «РППП В ДОО» , организатор проекта: МилентенковаЛ.А.)

Зенина Е.В.- победитель 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Календарно- тематическое планирование содержание организованной деятельности детей старшей группы по поликультурному воспитанию» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» М.Р.Гильмиев)

Бирюкова Т.А.- победитель 2 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Маршрут начинающего туристав» (председатель организационного комитета конкурса, главный редактор СМИ- Издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» М.Р.Гильмиев)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- победитель 11 Федерального научно- общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2024» в номинации «Роль книжной культуры в воспитании и развитии дошкольников» (президент Ассоции лучших дошкольных организаций и педагогов, заслуженный деятель Российского общества социологов Антонов Ю.Е.)

Зенина Е.В.- победитель 11 Федерального научно- общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2024» в номинации «Роль книжной культуры в воспитании и развитии дошкольников» (президент Ассоции лучших дошкольных организаций и педагогов, заслуженный деятель Российского общества социологов Антонов Ю.Е.)

Региональные конкурсы

Комарова А.В.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Бирюкова Т.А.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Гусева Г.М.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Попова Е.В.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Синельщикова Е.В.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Зенина Е.В.- участник интернет- конкурса «Открытка Первомая» (председатель Рязанского областного союза организаций профсоюзов Калашников И.В.)

Краюшкина Е.В.- участник областного онлайн- квеста «Весенняя дорога- 2024» (Министерство образования Рязанской области О.С. Щетинкина, Управление госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области С.А. Романов, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования В.В.Егорова)

Синельщикова Е.В.- участник областного онлайн- квеста «Весенняя дорога- 2024» (Министерство образования Рязанской области О.С. Щетинкина, Управление госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области С.А. Романов, ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования В.В.Егорова)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» в номинации «Лучший управляющий совет образовательной организации» (министр образования Рязанской области О.С.Щетинкина)

Губернаторова Л.П.- лауреат 3 степени областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» номинация «Авторская игрушка» (Министерство образования Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр ДО», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», Рязанский институт традиционного прикладного искусства- филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств», региональное отделение общероссийской общественно- государственной организации «Ассамблея народов России» Рязанской области)

ГавриловаЕ.А.- лауреат 2 степени областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» номинация «Авторская

игрушка» (Министерство образования Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр ДО», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», Рязанский институт традиционного прикладного искусства- филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств», региональное отделение общероссийской общественно- государственной организации «Ассамблея народов России» Рязанской области)

Трунова И.С.- участник областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» номинация «Богач и Крупеница» (Министерство образования Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр ДО», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», Рязанский институт традиционного прикладного искусства- филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств», региональное отделение общероссийской общественно- государственной организации «Ассамблея народов России» Рязанской области)

Кондратова И.Н.- участник областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» номинация «Петр и Февронья» (Министерство образования Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр ДО», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», Рязанский институт традиционного прикладного искусства- филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств», региональное отделение общероссийской общественно- государственной организации «Ассамблея народов России» Рязанской области)

Трунова И.С.- участник областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» номинация «Художественная роспись по дереву» (Министерство образования Рязанской области, ОГБУДО «Ресурсный центр ДО», МАУК «Дворец молодежи города Рязани», Рязанский институт традиционного прикладного искусства- филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств», региональное отделение общероссийской общественно- государственной организации «Ассамблея народов России» Рязанской области)

Миронова В.В.- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Баранчикова Ю.В.- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Зенина Е.В- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Синельщикова Е.В.- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Гаврилова Е.А.- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Бирюкова Т.А.- участник интернет- конкурса «Открытка первомая» (Рязанский областной союз организаций профсоюзов, председатель Калашникова И.В.)

Трунова И.С.- участник массовой зарядки посвященной «Году семьи» (директор МБУ ДО «Спортивная школа водных видов спорта «Волна» Кирцов В.В.»)

Трунова И.С- участник сбора гуманитарной помощи участникам СВО (директор МБУ ДО «Спортивная школа водных видов спорта «Волна» Кирцов В.В.»)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- лауреат 18 открытого школьного фестиваля любителей есенинской поэзии «Есенинские родники» (директор МБОУ «Кузьминская средняя школа имени С.А. Есенина» Василькова Л.В.)

Ивашенцева И.В.- участник областного Фестиваля- конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, инновационные педагогические технологии, учебно- методические комплексы, формы, методы и средства обучения » (И.о. министра образования Рязанской области О.С.Васина)

Ляпунова О.В.- участник областного Фестиваля- конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, инновационные педагогические технологии, учебно- методические комплексы, формы, методы и средства обучения » (И.о. министра образования Рязанской области О.С.Васина)

Маркина А.Г.- участник областного Фестиваля- конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, инновационные педагогические технологии, учебно- методические комплексы, формы, методы и средства обучения » (И.о. министра образования Рязанской области О.С.Васина)

Муниципальные конкурсы

Маркина А.Г.- лауреат конкурса видеороликов, фоторабот, рисунков, плакатов, посвященного Всемирному Дню охраны труда. (председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования С.В.Новикова)

Кондратова И.Н.- лауреат конкурса видеороликов, фоторабот, рисунков, плакатов, посвященного Всемирному Дню охраны труда. (председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования С.В.Новикова)

Ильина А.Н.- дипломант конкурса видеороликов, фоторабот, рисунков, плакатов, посвященного Всемирному Дню охраны труда. (председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования С.В.Новикова)

Краюшкина Е.В.- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024» (председатель Рыбновской районной Организации Общероссийского профсоюза образования С.В.Новикова)

Краюшкина Е.В.- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024» (начальник Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Е.П.Кондрашова)

Ляпунова О.В.- 2 место в районном Фестивале ВФСК ГТО среди семейных команд, посвященном Победе в Великой Отечественной войне (глава Администрации района Минкова Е.В., начальник отдела ФКС Мухин Д.В.)

Ляпунова О.В.- участник муниципального этапа областного семейного конкурса «Моя семья- мое богатство» (глава Администрации района Е.В.Минкова)

Команда МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» - участник районного туристского слета для педагогов образовательных организаций Рыбновского района Рязанской области (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма» приказ №36 от 27.06.2024)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- участник районного конкурса рисунков на асфальте «Поляна творчества» (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма»)

Маркина А.Г.- участник муниципального Фестиваля- конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» номинация: новые элементы содержания образования и систем воспитания, инновационные педагогические технологии, учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения (УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, и.о. начальника управления О.Н.Гужова)

Трунова И.С. - участник районного конкурса «Всей семьей к Есенину», посвященном Году семьи в России и 129- летию со дня рождения С.А.Есенина, в номинации «О красном вечере задумалась дорога» (конкурс фоторабот) (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма» приказ №57 от 03.10.2024)

Синельщикова Е.В.- участник Фестиваля дополнительного образования «Карусель возможностей», организации и проведение мастер-класса (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма»)

Трунова И.С.- участник Фестиваля дополнительного образования «Карусель возможностей», организации и проведение мастер- класса (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма»)

Краюшкина Е.В.- участник Фестиваля дополнительного образования «Карусель возможностей», организации и проведение мастер- класса (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма»)

Чучина О.О.- участник Фестиваля дополнительного образования «Карусель возможностей», организации и проведение мастер- класса (МБУ ДО «Рыбновский районный Детско- юношеский Центр туризма»)

Синельщикова Е.В.- лауреат Фестиваля- конкурса «Экомозаика» в номинации «Экологическая сказка» (Приказ №62 от 28.11.2024 по МБУ ДО РР ДЮЦТ)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» - победитель новогодней акции МКУ РРИМЦ «Лучшее поздравление с Новым Годом-2025» в сообществе ВК

Благодарности

Чучина О.О.- благодарность за организацию и проведение мероприятий для семей с детьми и глубокую признательность за плодотворное сотрудничество. (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН » Крысанова О.А.)

Краюшкина Е.В.- благодарность за организацию и проведение мероприятий для семей с детьми и глубокую признательность за плодотворное сотрудничество. (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН » Крысанова О.А.)

Синельщикова Е.В.- благодарность за организацию и проведение мероприятий для семей с детьми и глубокую признательность за плодотворное сотрудничество. (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН » Крысанова О.А.)

Баранчикова Ю.В.- благодарность за организацию и проведение мероприятий для семей с детьми и глубокую признательность за плодотворное сотрудничество. (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН » Крысанова О.А.)

Губернаторова Л.П.- благодарность за участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Разнообразие

раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей.» с выступлением на тему «Применение авторских дидактических пособий из фетра в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (директор ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Е.В.Журавлева)

Ивашенцева И.В.- благодарность за участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития детей.» с выступлением на тему «Применение авторских дидактических пособий из фетра в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (директор ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Е.В.Журавлева)

Краюшкина Е.В.- благодарность за активное участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России 2024». (Врио главы Администрации муниципального образования- Рыбновское городское поселение Д.А.Галкин)

Ляпунова О.В.- за участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» (заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» Жорниченко Н.В.)

Гаврилова Е.А.- благодарность за стремление к повышению квалификации, за готовность внедрять новые подходы в воспитании детей. (Директор Всероссийского Форума Педагоги России: инновации в образовании Пиджакова В.В.)

Губернаторова Л.П.- за участие а выставке «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» в рамках областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования (МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани, и.о. директора Серикова Е.В.»)

Ильина А.Н.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Кондратова И.Н.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Зенина Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Гаврилова Е.А.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Губернаторова Л.П.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Краюшкина Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Маркина А.Г.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Синельщикова Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Трунова И.С.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство» (И.о.директора ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВА» А.И. Шестакова)

Чучина О.О.- за содействие в обучении педагогов, использованию образовательной платформы Сферум (Директор Всероссийского Форума Педагоги России: инновации в образовании Пиджакова В.В.)

Краюшкина Е.В.- за содействие в обучении педагогов, использованию образовательной платформы Сферум (Директор Всероссийского Форума Педагоги России: инновации в образовании Пиджакова В.В.)

Зенина Е.В.- за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой : сценарий театрализованной постановки детей подготовительной группы «Один день из жизни А.С.Пушкина» (автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов», город Москва, руководитель Кузьмин А.И.)

Чучина О.О.- благодарность Рыбновской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (председатель Новикова С.В.)

Балмашева В.О.- благодарность организационного комитета конкурса «Фестиваль талантов» (руководитель проекта Шевякова С.В.)

Портнов А.В.- благодарность за подготовку учащихся к открытому школьному фестиваля любителей есенинской поэзии «Есенинские родники» (директор МБОУ «Кузьминская средняя школа имени С.А. Есенина» Василькова Л.В.)

Синельщикова Е.В.- похвальный лист за любовь к родному краю, за доброту и заботу об окружающем мире, за достигнутые творческие успехи в учебе (администратор группы ВК «Экология для детей»)

Краюшкина Е.В.- похвальный лист за любовь к родному краю, за доброту и заботу об окружающем мире, за достигнутые творческие успехи в учебе (администратор группы ВК «Экология для детей»)

Гаврилова Е.А.- благодарность за профессионализм и творческий подход в воспитательской работе с детьми дошкольного возраста (директор государственного музея- заповедника С.А.Есенина Журавлев В.Г.)

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Детский сад №2 Жемчужинка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад №2 Жемчужинка» имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 8 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 3 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- ноутбук – 7 шт.;
- ламинатор –2 шт.;
- переплетчик – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1шт.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- магнитофон – 8шт.;
- проектор – 2шт.;
- экран – 2шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- комната раннего развития,
- соляная комната,
- кабинеты учителя логопеда и педагога психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего филиалом,
- административно- хозяйственный кабинет,
- пищеблок,
- кастелянная,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера
«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой
«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году приобрели 2 беспроводных микрофона, которые так нужны для проведения массовых мероприятий на улице.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1 ФКЗ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород, спортивные площадки. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 9 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно- оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория

детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ «Детский сад №2 Жемчужинка» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий филиалом, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 Жемчужинка» за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		202 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (8,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		202 (100%)
присмотру и уходу		202(100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		12 (63,1%)
первой категорией		7(36,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (10,5%)	
от 55 лет		5 (26,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
		Осн. здание	**Филиал**
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7	15,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111,4	189,1
Наличие в Детском саду:	да/нет		

музыкального зала		да	да

Выводы:

МБДОУ «Детский сад № 2 Жемчужинка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

В МБДОУ «Детский сад №2 Жемчужинка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

В целом, работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» за 2024г. признать удовлетворительной.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную

работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1.Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3.Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях детского сада.

6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.