

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Жемчужинка»» протокол от  
30.08.2024г. № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2

«Жемчужинка»

Жорниченко Н.В.

Приказ от 02.09.2024г. № 106 о/д



**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»**

**Рыбное,  
2024 год**

## Пояснительная записка

Данный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)
- «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Ежегодный учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия музыкально-эстетического цикла (музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги.)

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**В МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» функционируют 9 общеобразовательных группы,** укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Коллектив дошкольного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие», «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности и отражаются в календарном планировании.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- Непрерывную образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:**

- 1,5 до 3 лет 10 минут
- 3 -4 года – 15 минут
- 4-5 лет - 20 минут
- 5-6 лет - 25 минут

- 6-7 лет -30 минут

**В соответствии с СанПин объем образовательной нагрузки в первой половине дня занимает не более:**

- В группе раннего возраста и 1й младшей группе 20 минут
- Во 2й младшей группе – 30 минут
- В средней группе - 40 минут
- В старшей группе - 50-75 минут
- В подготовительной группе – 1,5 часа

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возрасты 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее все возрасты 2-х минут

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование на учебный год. Организованной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы недели (праздники, события, проекты), которые организованы на все направления развития ребенка. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В группе раннего возраста младшей (1-3 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 10.

В младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 10.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности -10.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная часть) составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 15.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непосредственно-образовательной деятельности - 16.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОУ проводится через педагогическую диагностику индивидуального развития детей.

Содержание психолого-педагогической работы учителя-логопеда выстроена в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» и программой коррекционной направленности «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014» с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и выведены за пределы учебного плана.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня отводится специальное время для чтения детям. В организационном разделе общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ представлены режимы дня для каждой возрастной группы. В режиме дня указана длительность непрерывной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в каждой возрастной группе.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю
		Группы

		мл адшая	средн яя	старш ая	подгот овительная
	Социально-коммуникативное развитие (социализация, (развитие общения, нравственное воспитание), ребенок в семье, сообществе, патриотическое воспитание), самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание), формирование основ безопасности.	Ежедневно осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельно-игровой деятельности, в семье			
	Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений)	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Речевое развитие (Развитие речи. Чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие. (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественно-эстетическое развитие. (Лепка, художественный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели
	Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическое развитие. (Физическая культура)	3 раза в неделю	3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке)	3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке)	3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке)
0	Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого в неделю	10	10/11	15	16
	По СанПин	10	10/11	15	16

Базовая образовательная область	Группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы	Количество занятий в месяц (год)			
		чередуются 4 (36)	чередуются 4 (36)	чередуются 8 (72)	чередуются 8 (72)
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений )	2(18)	4 (36)	4 (36)	8 (72)
	Речевое развитие: Развитие речи	2 (18)	2 (18)	4 (36)	4 (36)
	Чтение художественной литературы)	2 (18)	2 (18)	4 (36)	4 (36)
	Подготовка к обучению грамоте	-----	-----	4 (36)	4 (36)
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	4 (36)	4 (36)	4 (36)	4 (36)
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	2 (18)	2 (18)	2 (18)	2 (18)
	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	2 (18)	2 (18)	4 (36)	4 (36)
	Художественно-эстетическое развитие (художественный труд)	-----	-----	2 (18)	2 (18)
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	8 (72)	8 (72)	8 (72)	8(72)
	Физическое развитие (Физическая культура)	12 (108)	12 (108)	12 (108)	12 (108)
	Познавательное развитие (Конструирование)	2 (18)	2 (18)	4 (36)	4 (36)

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группы
--	--------

	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-----	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>количество</b>	<b>общее количество</b>
<b>младшая группа</b>		
Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование	1 1 раз в две недели	10
Речевое развитие	1	
Рисование	1	
Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	
Физическая культура.	3	
Музыка	2	
<b>средняя группа</b>		
Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование	1 1 раз в две недели	10/11
Речевое развитие	1	
Рисование	1	
Лепка/Аппликация	1 раз в 2 недели	
Физическая культура	3 (1 раз на прогулке)	
Музыка	2	
<b>старшая группа</b>		

Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений, конструирование	2 1 1	15
Речевое развитие, Подготовка к обучению грамоте, Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1 1	
Рисование	1	
Лепка/Художественный труд	1 раз в две недели	
Аппликация	1	
Физическая культура	3 (1 раз на прогулке)	
Музыка	2	
<b>подготовительная группа</b>		
Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений, конструирование	2 2 1	16
Речевое развитие, Подготовка к обучению грамоте, Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1 1	
Рисование	1	
Аппликация	1	
Лепка/Художественный труд	1 раз в 2 недели	
Физическая культура	3 (1 раз на прогулке)	
Музыка	2	

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.*

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	А) в помещении	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	Б) на улице	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12

в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий	1-3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий	3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий	3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий
Индивидуальная работа по развитию движений		ежедневно во время прогулок 10 мин.	ежедневно во время прогулок 10 мин	ежедневно во время прогулок 15 мин.	ежедневно во время прогулок 15 мин.
Активный Отдых	а) физкуль-турный досуг	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкуль-турный праздник	-----	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная деятельность (ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе)	а) самостоя-тельное использование физ культурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоя-тельные под-вижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно