

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Жемчужинка»» протокол от  
30.08.2024г. № 1



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2  
«Жемчужинка»  
Жорниченко Н.В.  
Приказ от 02.09.2024г. № 106 о/д

**Программа  
дополнительного образования  
по коррекции речи детей 2-4 лет**

**Рыбное,  
2024 год**

## **Содержание.**

<b>1.</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2.</b>	Цель и задачи программы	<b>4</b>
<b>3.</b>	Принципы реализации программы	<b>5</b>
<b>4.</b>	Отличительные особенности программы	<b>6</b>
<b>5.</b>	Психологические особенности детей	<b>6</b>
<b>6.</b>	Формы и методы программы	<b>8</b>
<b>7.</b>	Ожидаемые результаты	<b>9</b>
<b>8.</b>	Календарно – тематический план	<b>10</b>
<b>9.</b>	Логопедическое обследование детей	<b>32</b>
<b>10.</b>	Методическое обеспечение программы	<b>33</b>
<b>11.</b>	Список использованной литературы	<b>35</b>

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Уровень развития ребенка раннего и младшего возраста определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Практическая значимость программы, тем самым своевременная профилактическая логопедическая помощь детям раннего и младшего возраста, является основой их успешного освоения общеобразовательной программы и поможет в дальнейшем избежать проблем речевого развития.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа относится к программам *социально-педагогической направленности* и ориентирована на совершенствование всех компонентов речи обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста как одного из ведущих факторов развития дошкольников.

### **Вид программы**

Данная программа является коррекционно-развивающей для детей раннего и младшего возраста. Программа модифицированная, содержит авторские наработки, учитывающие возрастные особенности обучающихся и уровень их речевого развития. Уровень программы – ознакомительный. При создании данной программы использовались концептуальные основы трудов следующих авторов: Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 2-я младшая группа, Нищевой Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа, Новиковской О.А.

Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста, Шемякиной О.В. Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет Программа соответствует основным положениям Приказа №1008 от 29.08.13г.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», структура программы соответствует требованиям письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Программа отражает идеи Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13/Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26.

**Целью** дополнительной программы является формирование грамматически правильной, связной речи у детей.

В связи с поставленной целью определились **три блока задач.**

**Обучающие задачи:**

1. Активизация и расширение словаря обучающихся.
2. Формирование грамматического строя речи.
3. Формирование связной речи дошкольников

**Развивающие задачи:**

1. Развитие речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционного аппарата.
4. Развитие фонематического слуха.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.

2. Воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру.
3. Воспитание культуры общения

### **Принципы реализации программы:**

**Принцип индивидуализации** предполагает строгий учет возраста, уровня общего состояния ребенка, уровня развития речевых навыков и умений.

**Принцип доступности** зависит от уровня начальной речевой подготовленности ребенка (уровень понимания речи, уровень развития обиходной речи, использование в речи облегченных слов и т.д.)

**Принцип наглядности** - показ упражнений (артикуляционных, пальчиковой гимнастики и др.) подтверждает объяснение и помогает ребенку правильно их выполнять; показ театра (любого вида) создает положительный эмоциональный настрой, способствует общению.

**Принцип комплексно-тематического планирования**, т.е. игровые занятия объединены одной темой. Такой подход обеспечивает наиболее эффективное усвоение пройденного материала.

**Принцип деятельностного подхода:** предусматривает развитие ребенка в деятельности. Основной деятельностью детей данного возраста является игра.

**Принцип оздоровительной направленности** обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психических функций.

**Содержание программы** предусматривает интегрированные подходы видов деятельности в организации коррекционно-педагогического процесса, взаимодействие ребёнка с окружающей средой, поэтапную практическую и продуктивную деятельность по достижению поставленной цели в работе с детьми. Учитывается интеграция следующих областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

## **Отличительные особенности программы**

Работа с детьми раннего и младшего возраста требует особого подхода и отличается от работы со старшими дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приёмами проведения занятий, такими как:

- активное участие ребенка в занятии
- использование игровых упражнений
- предъявление обучающего материала в форме различных игр
- многократное повторение пройденного
- контроль продолжительности игр
- смена видов деятельности
- сочетание четкости планирования занятия с гибкостью при его реализации,
- перенос знаний в различные ситуации,
- частая положительная оценка действий ребенка.

Ведущими видами детской деятельности в процессе реализации программы являются игровая, художественная и двигательная. При этом педагог руководствуется принципом индивидуализации – при выстраивании образовательного процесса максимально учитывает характерологические особенности обучающихся.

Данная программа содержит в себе два учебных плана, в которых учитываются возрастные и психо-физические особенности обучающихся разных возрастов.

### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 2-4 года. Состав группы постоянный. Набор детей свободный.

### **Психологические особенности детей, которые влияют на усвоение материала программы.**

До пяти лет все основные психические процессы ребенка – внимание, память, мышление – носят непроизвольный характер. Это означает, что малыш не может управлять ими по собственному желанию, он не может

сосредоточиться или запомнить – он обращает внимание на то, что само привлекло его внимание, запоминает то, что само запоминается. Это важнейшая особенность, которая определяет характер используемых в работе с детьми методов и приемов.

Ребенок 2-4 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Маленький ребенок обучается только тому, что его заинтересовало, и только от того человека, которому он доверяет, потому что успешность обучения детей зависит от того, сложился ли у педагога с каждым малышом индивидуальный контакт. Именно поэтому необходимо уделять много установлению в группе атмосферы эмоционального комфорта.

Другая важная особенность детей 2-4 лет – низкие пороги сенсорной чувствительности и недостаточная сформированность механизмов физиологической саморегуляции организма. Субъективное ощущение физического дискомфорта приводит к резкому снижению эффективности обучения.

Общение носит ситуативно-личностный характер: каждому ребенку необходимо индивидуальное внимание педагога, индивидуальный контакт с ним. Взрослый необходим ребенку в первую очередь как источник помощи и защиты. Это обуславливает кратковременность предлагаемых форм обучения и то, что все они позволяют воспитателю говорить понемногу, но как бы с каждым ребенком в отдельности, и не рассчитаны на работу со всей группой как единым целым.

Обучение в данном возрасте происходит, кроме собственного практического опыта, на основе подражания взрослому. Таким образом, ребенок может обучаться начальным навыкам практического сравнения, определения количества предметов. При этом ребенок подражает всему, что делает взрослый. Сверстник еще не представляет для ребенка данного возраста особого интереса и воспринимается часто как предмет. Дети играют "рядом, но не вместе".

Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер, то есть познание окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций. Соответственно ведущим типом игры является предметно-манипулятивная игра. Очень важно в этом возрасте поддержать саму мотивацию исследования и познания окружающего мира; значит, педагог должен создать интересную развивающую среду и предоставить детям время и свободу деятельности в ней.

Важные с точки зрения обучения и развития психологические особенности детей данного возраста:

- наглядно-действенное мышление, интеллектуальное развитие ребенка зависит от того, насколько богата окружающая его развивающая среда, позволяет ли она разнообразно и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами;
- речь находится в стадии формирования;
- обучение эффективно только на фоне психоэмоционально-комфортного состояния ребенка;
- внимание, мышление, память произвольны.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю для детей 2-3 лет продолжительность занятия составляет 10 минут, для детей 3-4 лет – 15 минут, остальные занятия проводятся индивидуально. Для успешного усвоения материала занятия проходят в игровой форме. Материал подобран с учетом возрастных особенностей и потребностей дошкольников.

На занятиях используются словесные (беседа, аудиозаписи, чтение художественной литературы), наглядные (рассматривание иллюстраций,

муляжи предметов, наблюдения), практические (упражнения), игровые (дидактические, сюжетно-ролевые игры) методы и приемы (вопросы к детям, указания, загадывание и отгадывание загадок, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, соревнования, создание игровой ситуации, показ образца).

Количество занятий за год зависит от годового календарного графика работы педагога дополнительного образования. Соответственно, количество занятий и часов по программе может меняться ежегодно. Стандартное количество занятий при указанном графике проведения составляет 32 занятия за год.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

По завершению обучения дети овладеют следующим набором ЗУН:

- будут уметь вслушиваться в обращенную речь педагога
- смогут выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов,
- будут понимать и использовать формы множественного числа имен существительных,
- будут понимать и использовать некоторые формы словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов,
- овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам,
- овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов,
- будут иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции
- будут иметь некоторые представления о временных понятиях (части суток: день-ночь, времена года: осень, зима, весна, лето),
- будут уметь выделять цвет, форму, величину предметов,
- овладеют количественными представлениями, соответствующими

данному возрасту (один-много)

- будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению,
- будут владеть ритмической структурой речи
- будут уметь воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов,
- у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.

### Учебно-тематический план обучения Возраст детей 2-3 года

№ п/п	Тема и содержание занятий	Общее количество часов (минуты)
1.	<b><u>Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности на занятиях</u></b> 1. Знакомство с детьми. Приветствие. 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» 3. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 4. Игра «Зеркало» 5. Пальчиковая гимнастика «Ладочки», «Вышли пальчики гулять» 6. Подвижная игра «Лови мячик».	10
2.	<b><u>Вежливые слова.</u></b> 1. Приветствие. 2. Артикуляционная гимнастика для малышей. 3. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 4. Д/Упр. «Знакомство с вежливыми словами» (рассматривание картин, проговаривание). 5. Физ. минутка «Солнышко и дождик» 6. Д/Упр. «Петрушка учит вежливые слова». 7. Пальчиковая гимнастика «Ладочки», «Вышли пальчики гулять»	10

3.	<b><u>Одинаковые и разные предметы.</u></b> 1. Приветствие 2. Артикуляционная гимнастика для малышей. 3. Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри»	10
----	---	----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Д/игра «Дай такой же шарик»</li> <li>5. Д/игра «Чем отличаются шарики?»</li> <li>6. Физ. минутка «Солнышко и дождик»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Ладошки», «Вышли пальчики гулять».</li> </ul>	
4.	<p style="text-align: center;"><b><u>Игрушки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>3. Дыхательная гимнастика.</li> <li>4. Игра «Что принес Петрушка?»</li> <li>5. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Мяч»</li> <li>7. Игра «Угадай, на чем играет Петрушка?»</li> </ul>	10
5.	<p style="text-align: center;"><b><u>Игрушки. Знакомство с гласными звуками</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Назови, что это?»</li> <li>4. Игра «Паровозик»</li> <li>5. Игра «Качаем куклу»</li> <li>6. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Мяч»</li> <li>8. Игра «У мальчика болит зуб»</li> <li>9. Игра «Лошадка»</li> </ul>	10
6.	<p style="text-align: center;"><b><u>Части тела</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Называние частей тела и их расположение»</li> <li>4. Физ. минутка «Топаем и хлопаем»</li> <li>5. Игра «Повтори, не ошибись»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Прятки».</li> <li>7. Игра «Что у тебя, а что у куклы?»</li> </ul>	10

7.	<p style="text-align: center;"><b><u>Части тела. Уточнение произношения гласных звуков</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Что у тебя на лице, голове, на руке, на ноге, на туловище?»</li> </ol>	10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Физ. минутка «Топаем и хлопаем»</li> <li>5. Игра «Лесенка»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика. «Прятки»</li> <li>7. Упражнение «Пение цепочек гласных звуков».</li> <li>8. Игра « Пропой песенки игрушек»</li> </ol>	
8.	<p style="text-align: center;"><b><u>Одежда</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Назови предмет»</li> <li>4. Игра «Найди одинаковые»</li> <li>5. Физ. минутка «Куклы»</li> <li>6. Игра «Куда наденем?»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика</li> <li>8. Игра «Оденем Таню на прогулку»</li> </ol>	10
9.	<p style="text-align: center;"><b><u>Одежда. Произношение согласных звуком в звукоподражаниях»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Что одевают, а что нет?»</li> <li>4. Физ. минутка «Куклы»</li> <li>5. Игра с опорой на картинки «Кто как голос подает?»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Упражнение «Зачитывание двусирий с произнесением звукоподражаний»</li> </ol>	10

10.	<p style="text-align: center;"><b><u>Туалетные принадлежности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Рассматривание картин по теме «Туалетные принадлежности»</li> <li>4. Игра «Скажи, кто что делает?»</li> <li>5. Физ. минутка «Умывалочка»</li> <li>6. Игра «Чудесный мешочек»</li> <li>7. Игра «Скажи ласково»</li> </ol>	10
11.	<p style="text-align: center;"><b><u>Туалетные принадлежности.</u></b> <b><u>Вызывание междометий.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Найди на картинке туалетные принадлежности»</li> <li>4. Игра «Для чего предмет?»</li> </ol>	10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Физ. минутка «Умывалочка»</li> <li>6. Упражнение «Произносим звукоподражание вместе» с опорными картинками.</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Чистим зубки»</li> </ol>	
12.	<p style="text-align: center;"><b><u>Посуда</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Покажи картинку»</li> <li>4. Физ. минутка «Чайный сервиз»</li> <li>5. Игра «Собери сервиз»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Пирожок».</li> <li>7. Игра «Накормим кукол»</li> </ol>	10

13.	<p style="text-align: center;"><b><u>Посуда. Слова из одинаковых слогов.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Покажи и назови предметы посуды»</li> <li>4. Физ. минутка «Чайный сервиз»</li> <li>5. Рассматривание картинки «Семья»</li> <li>6. Упражнение «Произнеси членов семьи»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Пирожок»</li> </ol>	10
14.	<p style="text-align: center;"><b><u>Продукты питания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «чудесный мешочек»</li> <li>4. Физ. минутка</li> <li>5. Игра «Сварим суп»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Капуста»</li> <li>7. Игра «Съедобное-несъедобное»</li> </ol>	10
15.	<p style="text-align: center;"><b><u>Продукты питания. Работа над простым предложением.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Съедобное – несъедобное»</li> <li>4. Физ. минутка</li> <li>5. Игра «Разложи по коробочкам»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Капуста»</li> <li>7. Упражнение «Проговаривание</li> </ol>	10
	<p style="text-align: center;">простых предложений» с опорой на картинки.</p>	

16.	<p style="text-align: center;"><b><u>Цвета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Подбери ниточку к шарик по цвету»</li> <li>4. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>5. Игра «Дай такой же предмет»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</li> <li>7. Игра «Покажи и назови»</li> </ol>	10
17.	<p style="text-align: center;"><b><u>Цвета. Уточнение произношения звуков М, М'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Подбери по цвету»</li> <li>4. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>5. Игра «разноцветные колечки»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</li> <li>7. Проговаривание слов и предложений со звуками М и М' с опорными картинками.</li> </ol>	10
18.	<p style="text-align: center;"><b><u>Формы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Покажи и назови форму предметов»</li> <li>4. Игра «Дай такой же»</li> <li>5. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</li> <li>7. Игра «На что это похоже?»</li> </ol>	10

19.	<p align="center"><b><u>Формы. Уточнение произношения звуков П, П'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «На что похож предмет»</li> <li>4. Физ. минутка «Мяч»</li> <li>5. Игра «Разложи по форме»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</li> </ol>	10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проговаривание слов и предложений со звуками П и П' с опорными картинками.</li> </ol>	
20.	<p align="center"><b><u>Один-много. Уточнение произношения звуков Б, Б'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Покажи где один, а где много»</li> <li>4. Физ. минутка «Бубен»</li> <li>5. Игра «Хлопни один раз, хлопни много раз»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Покажи на пальцах»</li> <li>7. Проговаривание слов и предложений со звуками Б и Б' с опорными картинками.</li> </ol>	10
21.	<p align="center"><b><u>Животные</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Кто к нам пришел?»</li> <li>4. Физ. минутка «Серенькая кошечка»</li> <li>5. Игра «Кто как голос подает?»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Кошка и мыши»</li> <li>7. Упражнение «Части тела животных»</li> </ol>	10

22.	<p style="text-align: center;"><b><u>Животные. Уточнение произношения звуков Ф, Ф'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Кто как голос подает?!»</li> <li>4. Физ. минутка «Серенькая кошечка»</li> <li>5. Игра «Найди маму»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Кошка и мыши»</li> <li>7. Игра «Накорми животных»</li> <li>8. Проговаривание слов и предложений со звуками Ф и Ф' с опорными картинками.</li> </ol>	10
23.	<p style="text-align: center;"><b><u>Птицы</u></b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Споем вместе»</li> <li>4. Физ. минутка «Птички»</li> <li>5. Игра «Где спряталась птичка?»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»</li> <li>7. Игра «Накормим птичек»</li> </ol>	10
24.	<p style="text-align: center;"><b><u>Птицы. Уточнение произношения звуков В, В'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Споем песенки птичек»</li> <li>4. Упражнение «Называние частей тела птиц»</li> <li>5. Физ. минутка «Птички»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»</li> <li>7. Проговаривание слов и предложений со звуками В и В' с опорными картинками.</li> </ol>	10

25.	<p align="center"><b><u>Сказочные герои (Колобок)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Кто пришел к нам в гости»</li> <li>4. Упражнение «Расскажи сказку»</li> <li>5. Физ. минутка «По дорожке»</li> <li>6. Игра «Где сидит колобок»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Дорожки»</li> <li>8. Игра «Катится колобок»</li> </ol>	10
26.	<p align="center"><b><u>Сказочные герои (Три медведя).</u></b> <b><u>Уточнение произношения звуков Т, Т'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Кто в гости к нам пришел?»</li> <li>4. Игра «Кто большой?»</li> <li>5. Физ. минутка «Мы медведи»</li> <li>6. Игра «Разложи ложечки по размеру»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Проговаривание слов и предложений со звуками Т и Т' с опорными картинками.</li> </ol>	10
27.	<p align="center"><b><u>Маленький музыкант</u></b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Что принес Петрушка в мешочке? (барабан, колокольчик)</li> <li>4. Физ. минутка</li> <li>5. Игра «Угадай игрушку»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Игра «Маленький музыкант»</li> </ol>	10

28.	<p align="center"><b><u>Разные звуки. Уточнение произношения звуков Д, Д'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Угадай что звенит»</li> <li>4. Физ. минутка «Бубен»</li> <li>5. Игра «Узнай по голосу»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</li> <li>7. Проговаривание слов и предложений со звуками Д и Д' с опорными картинками.</li> </ol>	10
29.	<p align="center"><b><u>Моя семья</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Моя семья»</li> <li>4. Физ. минутка «Девочки и мальчики»</li> <li>5. Игра «Кто ушел»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</li> <li>7. Игра «С кем ты живешь?»</li> </ol>	10
30.	<p align="center"><b><u>Семья. Уточнение произношения звуков Н, Н'.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Рассматривание картин по теме «Семья»</li> <li>4. Игра «покажи и назови»</li> <li>5. Физ. минутка «Девочки и мальчики»</li> <li>6. Кто что делает?»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</li> <li>8. Проговаривание слов и предложений со звуками Н и Н' с опорными картинками.</li> </ol>	10
31.	<p align="center"><b><u>Любимая мамочка</u></b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Расскажи про маму»</li> <li>4. Физ. минутка «Мама»</li> <li>5. Игра «Заплатки»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Прянички для мамочки»</li> </ol>	10
32.	<p style="text-align: center;"><b><u>Моя мама</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика для малышей.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Какая у тебя мама?»</li> <li>4. Физ. минутка «Мама»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Прянички для мамочки»</li> <li>6. Игра «Что делает мама?»</li> <li>7. Игра «Подарок маме»</li> </ol>	10
<b><u>Итого часов:</u></b>		5,3

## Возраст детей 3-4 года

№ п/п	Тема и содержание	Общее количество о. часов (минуты)
1.	<p style="text-align: center;"><b>«Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие. Знакомство с детьми.</li> <li>2. Знакомство с артикуляционной гимнастикой.</li> <li>3. Знакомство с дыхательной гимнастикой.</li> <li>4. Физ. минутка</li> <li>5. Знакомство с пальчиковой гимнастикой.</li> </ol>	15
2.	<p style="text-align: center;"><b>« Звук А»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Подуем на осенние листочки»</li> <li>3. Игра «Покачаем куклу»</li> <li>4. Физ. минутка «Осенние листочки»</li> <li>5. Игра с часами «Кукла Аня учится произносить звук А»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Игра «Дай картинку кукле Ане»</li> </ol>	15
3.	<p style="text-align: center;"><b>«Осенняя пора»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Подуем на осенние листочки»</li> <li>3. Рассказ по картине «Осень» о признаках осени.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика: конструирование из счетных палочек «Дерево»</li> <li>5. Физ. минутка</li> <li>6. Игра «Оденем куклу на прогулку»</li> <li>7. Игра «Листопад»</li> </ol>	15
4.	<p style="text-align: center;"><b>« Звук У»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> </ol>	15

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дыхательная гимнастика «Сдуй ватку»</li> <li>3. Упражнение «Знакомство со звуком У»</li> <li>4. Упражнение «Дудочка»</li> <li>5. Физ. минутка «Поезд»</li> <li>6. Игра «Спой песенку звука У тихо, громко»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Игра «Сова»</li> <li>9. Игра «Что нужно кукле Уле?»</li> </ol>	
5.	<p style="text-align: center;"><b>«В огороде»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Игра «Что принес дедушка в мешке?»</li> <li>4. Игра « Назови одним словом»</li> <li>5. Упражнение «Покажи и скажи»</li> <li>6. Физ. минутка «В огороде мы гуляем»</li> <li>7. Игра «На рынке кто что купил?»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Капуста»</li> <li>9. Упражнение «Скажи какой»</li> </ol>	15
6.	<p style="text-align: center;"><b>«Фруктовый сад»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Игра «Что у бабушки выросло в саду?»</li> <li>3. Дыхательная гимнастика «Яблоко»</li> <li>4. Физ. минутка «По тропинке в сад пойдём»</li> <li>5. Упражнение «Чудесный мешочек»</li> <li>6. Упражнение «Назови одним словом»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Упражнение «Что у тебя?»</li> <li>9. Упражнение «Сосчитай»</li> </ol>	15

7.	<p align="center"><b>«Игрушки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Игра на удочке»</li> <li>3. Игра «Назови и покажи игрушку»</li> <li>4. Упражнение «Назови одним словом»</li> <li>5. Физ. минутка «Гном»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Упражнение «Изобрази как звучат игрушки» (звукоподражание)</li> <li>8. Игра «Один-много»</li> </ol>	15
8.	<p><b>«Звук И»</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».Упражнение «Спой песенку звука И»</li> <li>3. Физ. минутка «Мышка»</li> <li>4. Упражнение «Мышкины песенки»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>6. Игра «Жеребенок»</li> </ol>	15
9.	<p align="center"><b>«Режим дня»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «подуй на ватку»</li> <li>3. Игра «птенчики»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5. Игра «Часы»</li> <li>6. Упражнение «Тихо – громко»</li> <li>7. Физ. минутка «Бубен»</li> <li>8. Игра «День-ночь»</li> </ol>	15
10.	<p align="center"><b>«Звук О»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Учимся произносить звук О»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Колечки»</li> <li>5. Физ. минутка «Баба сеяла горох»</li> <li>6. Игра «Тихо-громко» Игра «Что подарить Оле?»</li> </ol>	15

11.	<p style="text-align: center;"><b>«Посуда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Подуй на горячий чай»</li> <li>3. Рассматривание картины «Посуда»</li> <li>4. Игра «Что для чего»</li> <li>5. Знакомство с обобщающим понятием «Посуда»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Пирожок»</li> <li>7. Игра «Один-много»</li> <li>8. Физ. минутка</li> <li>9. Игра «Чаепитие»</li> </ol>	15
12.	<p style="text-align: center;"><b>«Звук Э»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Учимся произносить звук Э»</li> <li>4. Игра «Тихо-громко»</li> <li>5. Упражнение «Ритмы»</li> <li>6. Физ. минутка «Козочки»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Игра «Эхо»</li> </ol>	15
13.	<p style="text-align: center;"><b>«Зима»</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Снежинки»</li> <li>3. Беседа по картине «Зима»</li> <li>4. Упражнение «Что бывает зимой?»</li> <li>5. Физ. минутка «Снежинки»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика: конструирование из палочек «Снежинка»</li> <li>7. Игра с наборным полотном « Зима пришла»</li> </ol>	15

14.	<p align="center"><b>«Елочные игрушки» «Звук М»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Игра «Новогодний сундучок»</li> <li>3. Дыхательная гимнастика «Шарики»</li> <li>4. Игра «Нарядим елку»</li> <li>5. Упражнение «Скажи, какая у тебя игрушка?»</li> <li>6. Физ. минутка «Найди свой шарик»</li> <li>7. Упражнение «Кукла Маша зовет маму»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Коровы»</li> <li>9. Игра «Посмотри и назови»</li> </ol>	15
15.	<p align="center"><b>«Домашние животные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Знакомство с обобщающим понятием «Домашние животные»</li> <li>4. Рассматривание картинки «Кошка с котятами»</li> <li>5. Игра «У кошки или у котенка?».</li> <li>6. Игра «Позови кошечку»</li> <li>7. Физ. минутка «Кот и мыши»</li> <li>8. Игра «Кто спрятался в сарае?»</li> <li>9. Игра «Помоги бабушке накормить животных»</li> </ol>	15
16.	<p align="center"><b>«Дикие животные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Знакомство с обобщающим понятием «Дикие животные»</li> <li>4. Игра «Назови животное»</li> <li>5. Физ. минутка «Артисты»</li> <li>6. Упражнение «Кто где живет?»</li> <li>7. Упражнение «Кто чем питается?»</li> <li>8. Игра «Разложи картинки»</li> </ol>	15
17.	<p><b>«Звук П»</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Лягушата». Упражнение «Произнеси правильно звук П»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>4. Физ. минутка «Поезд»</li> </ol>	

	5. Игра «Парные картинки»	
18.	<p style="text-align: center;"><b>«Птицы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Птенчики»</li> <li>3. Рассматривание картины «Птицы»</li> <li>4. Игра «Чем отличаются?»</li> <li>5. Игра «Летает-не летает»</li> <li>6. Физ. Минутка «Будь внимателен»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Кормушка из палочек»</li> <li>8. Игра «Один-много»</li> </ol>	15
19.	<p style="text-align: center;"><b>«Звук Б»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>8. Дыхательная гимнастика.</li> <li>9. Упражнение «Индюшата учатся бормотать»</li> <li>10. Игра «Повтори, не ошибись»</li> <li>11. Игра «Индюшата разговаривают»</li> <li>12. Физ. минутка «Бубен»</li> <li>13. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>14. Игра «Борин альбом»</li> </ol>	15
20.	<p style="text-align: center;"><b>«Весна»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики»</li> <li>3. Рассматривание картины «Весна»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Дождик»</li> <li>5. Игра «Подбери картинки с признаками весны»</li> <li>6. Физ. минутка «Нарисуем весну»</li> <li>7. Игра «Повтори, не ошибись»</li> <li>8. Упражнение «Расскажи о весне»</li> </ol>	15

21.	<p style="text-align: center;"><b>«Семья. Мамин день»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Беседа о семье с опорными картинками.</li> <li>4. Игра «Готовимся к празднику»</li> <li>5. Физ. минутка «Мамины помощники»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Повесим белье»</li> <li>7. Игра с наборным полотном «Открытка для мамы»</li> </ol>	15
-----	---	----

22.	<p style="text-align: center;"><b>«Звук Ф»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>10. Дыхательная гимнастика.</li> <li>11. Упражнение «Ежики»</li> <li>12. Упражнение «Тихо-громко»</li> <li>13. Упражнение «Повтори, не ошибись»</li> <li>14. Физ. минутка «Шарик»</li> <li>15. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>16. Игра «Что у кого?»</li> </ol>	15
23.	<p style="text-align: center;"><b>«Мебель»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Рассматривание картин и уточнение названий предметов мебели.</li> <li>4. Игра «Что для чего?»</li> <li>5. Физ. минутка</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Стол со стулом из палочек»</li> <li>7. Игра с наборным полотном «Обставим комнату»</li> </ol>	15
24.	<p style="text-align: center;"><b>«Транспорт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Чья машинка быстрее?»</li> <li>3. Знакомство с обобщающим понятием «Транспорт»</li> <li>4. Упражнение «Часть и целое»</li> <li>5. Физ. минутка</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Гараж»</li> <li>7. Игра «Сравни»</li> <li>8. Игра «Один-много»</li> </ol>	15
25.	<p style="text-align: center;"><b>«Профессии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Шарики»</li> <li>3. Беседа по теме «Профессии»</li> <li>4. Игра с картинками «Назови профессию»</li> <li>5. Физ. минутка</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Игра «Кому что нужно для работы?»</li> </ol>	15

26.	<p align="center"><b>«Сказки. Сказочные герои»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Шарики»</li> <li>3. Упражнение «Любимые сказки»</li> <li>4. Игра «Угадай сказку по картинке»</li> <li>5. Физ. минутка «Хоровод»</li> </ol>	15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Игра «Из какой сказки герой?»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Домики»</li> <li>8. Игра «Сочиняем сказку»</li> </ol>	
27.	<p align="center"><b>«Звук В»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»</li> <li>3. Упражнение «Произнеси правильно звук В»</li> <li>4. Игра «Машинки»</li> <li>5. Игра «Посмотри и назови»</li> <li>6. Физ. минутка «Хоровод»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Загадки</li> </ol>	15
28.	<p align="center"><b>«Музыкальные инструменты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Дудочка»</li> <li>3. Уточнение названий предметов по теме «Музыкальные инструменты»</li> <li>4. Игра «Ритмы»</li> <li>5. Физ. минутка «Бубен»</li> <li>6. Игра «Узнай инструмент по звуку»</li> <li>7. Игра «Оркестр»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Ритмичные хлопки»</li> </ol>	15
29.	<p align="center"><b>«День победы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Ватка»</li> <li>3. Рассматривание картин и беседа по теме «День победы»</li> <li>4. Упражнение «Подбери символы праздника»</li> <li>5. Физ. минутка «Маршируем»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Флажок их палочек»</li> <li>7. Игра «Салют»</li> </ol>	15

30.	<p align="center"><b>«Растения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Ветерок, дуй на цветок».</li> <li>3. Упражнение «Части растения»</li> <li>4. Игра «Соберем букет»</li> <li>5. Физ. Минутка «Цветы»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Цветок из палочек».</li> <li>7. Игра «Угадай, про какой цветок я говорю?»</li> <li>8. Игра с наборным полотном «Цветочная поляна»</li> </ol>	15
31.	<p align="center"><b>«Звук Н»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика.</li> <li>3. Упражнение «Произнеси правильно звук Н»</li> <li>4. Игра «Лошадки»</li> <li>5. Физ. минутка «Хоровод»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>7. Игра «Подарки для Нади»</li> <li>8. Загадки</li> </ol>	15
32.	<p align="center"><b>«Насекомые»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочек с цветочков»»</li> <li>3. Рассматривание картинок с насекомыми. Называние, определение обобщающего понятия.</li> <li>4. Упражнение «Части тела насекомых»</li> <li>5. Физ. минутка «Жуки»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Бабочка из палочек»</li> <li>7. Игра «Кто какой звук издает?»</li> <li>8. Игра «Кто улетел?»</li> </ol>	15
<b><u>Итого часов:</u></b>		8,75

## Логопедическое обследование детей 2- 3 лет.

<b>Компоненты речи и цель их обследования</b>	<b>Содержание логопедического обследования.</b>
<b>Понимание речи (речевой инструкции)</b>	-«Покажи игрушку» (выбор из 3-4 игрушек) -
1 Цель: выявить особенности понимания речи ребенком.	- «Понимание слов»- ребенка просят показать определенную предметную картинку или предмет. - выполнение поручений ребенком, включающих два взаимосвязанных действия («Найди и принеси сюда мяч», «Возьми куклу, посади ее на стул») - выясняется состояние предметного словаря по темам «Игрушки», «Одежда», «Наше тело»;
<b>Словарный запас.</b>	- обследуется состояние глагольного словаря: название слов-действий
2 Цель: выявить умение ребенка соотносить слово (как звуковой комплекс) с обозначаемым предметом, действием и правильно употреблять его в речи.	(картинки с изображением действий, знакомых детям из их опыта: сидит, спит, ест, пьет, бежит и т.д.) - проверяется наличие у ребенка слов, обозначающих признаки предметов (прежде всего цвет, размер предметов)
<b>Фонематический слух</b>	- «Покажи, кто как голос подает» (проверяется слуховое восприятие близких по звучанию звукоподражаний - с опорой на предметную картинку);
Цель: выявить умения дифференцировать звуки речи	- «Дай картинку» (выясняется умение ребенка дифференцировать слова, близкие по звучанию: СТОЛ-СТУЛ, МИШКА-МИСКА).
<b>Артикуляционный аппарат</b>	-осмотр ротовой полости; Цель: выявить возможные- ребенку предлагается воспроизвести на аномалии строения и подвижности органов артикуляции (челюсти, зубы, небо, язык, губы)

# Методическое обеспечение программы

## Условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете учителя- логопеда.

Материально-технические средства необходимые для реализации программы:

- столы, стулья, магнитная доска, магниты, мольберт,
  - индивидуальные зеркала,
  - иллюстрации к сказкам: «Три медведя», «Колобок»,
  - дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики и т.п.),
  - игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях,
  - предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях,
  - предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза,
  - крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам,
  - простые сюжетные картинки по лексическим темам
  - небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам
  - картотека предметных картинок по лексическим темам
  - разрезные картинки,
  - музыкальные инструменты,
  - мячи для проведения физминуток.
  - дидактические пособия:
1. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
  2. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. СПб., 2015г.

3. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. СПб., 2016г.
4. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста. СПб., 2008г.

### Список использованной литературы

1. Аксенова Л.И., Лисеев А.А., Тюрина Н.Ш., Шкадаревич Е.В. Программа ранней комплексной диагностики уровня развития ребенка от рождения до трех лет // Дефектология. 2002, № 5.
2. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. - М.: «Астрель», 2005.
3. Григорьева Г.Г., Кочеткова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: «Просвещение», 2003.
4. Громова О.Е. Новые подходы к раннему выявлению детей с задержкой развития // Логопед. 2004, № 4.
5. Дженни Силберг. Занимательные игры с малышами от 2 до 3 лет. – М.: «Экопрос Издатцентр», 2000.
6. Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста. – М.: «Айрис-Пресс», 2005.
7. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Научная редакция Е.М. Мастюковой. – М.: Ассоциация Даун Синдром, 1998.
8. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003.
9. Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие (1-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
10. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления(1-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

Пролито и пронумеровано  
*35 / Приложение № 6*

листов

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2 «Жемчужинка»

Н.В. Жорниченко