

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»**

---

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Жемчужинка»» протокол от  
30.08.2024г. № 1



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2  
«Жемчужинка»  
Жорниченко Н.В.  
Приказ от 02.09.2024г. № 106 о/д

**Годовой план работы  
на 2024-2025 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №2  
«Жемчужинка»**

**Рыбное,  
2024 год**

# 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ: 2023 – 2024 учебный год

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» осуществляется педагогами ДОУ и строится на основе задач годового плана. Основная задача методической службы ДОО – создание такой образовательной среды, где полностью был бы реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива, направленный на достижение максимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ежегодно, исходя из анализа образовательной работы предыдущего года, мы ставим перед собой новые задачи с учетом современных требований, выявления как сильных, так и слабых сторон, перспектив педагогического коллектива на будущее. На реализацию годовых задач направлена вся методическая работа.

На 2023 – 2024 учебный год были обозначены следующие задачи:

1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.
3. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
4. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта детей старшего дошкольного возраста.

Годовые задачи решались путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа выстраивалась с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

На решение данных задач ориентирована образовательная программа ДОО, а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»

Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- становление психологической службы, направленной на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Содержание программ, методическое обеспечение, методические рекомендации и разработки обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Работа с педагогами в ДОО строится на диагностической основе. Заведующий Жорниченко Н.В. в работе с кадрами постоянно и регулярно организует формирование информации и информационных потоков по основным блокам обеспечения качества образования.

Заместитель заведующего по ВМР Чучина О.О. проводит мониторинг, обрабатывает данные по анкетам воспитателей, определяет группы педагогов, для каждой из которых разрабатывает индивидуальную помощь (виды работ, план).

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, повышении квалификации на различных мероприятиях и другое.

Система методической работы в ДОО постоянно совершенствуется.

Последовательная работа с кадрами, построение системы методической работы с кадрами на диагностической основе, использование интересных форм работы в ходе педсоветов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер – классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, диагностики, тестирования позволило каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи. По всем разделам поставленных перед нами задач в 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы, коллективные просмотры, семинары, педчасы, консультации.

Задачи реализовывались через следующие формы работы:

1. Педагогические советы
2. Педагогические часы
3. Консультации
4. Семинары, семинары-практикумы
5. Выставки, смотры – конкурсы
6. Открытые просмотры
7. Мастер – классы
8. Ярмарки идей

Перечень мероприятий, проведенных в течение года по плану работы, отражен в анализе методической работы за 2023 – 2024 учебный год.

Кроме открытых просмотров музыкальный руководитель Портнов А.В. проводил музыкальные развлечения, праздники: «Осенние дожди», «Встреча с Дедом Морозом», «Колядки», «Широкая Масленица пришла!», «Сороки – жаворонушки, прилетайте!», «Пасхальное гуляние – пришла весна-красна, играет детвора», «Троица», «Салют, весна! Салют, победа!», «Славим Россию!».

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В 2023 – 2024 учебном году во всех группах были пополнены созданные мини-музеи, которые содержат экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, даже на время взять домой. Это очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К оформлению музеев продолжают подключаться родители воспитанников, что способствует сближению детей и родителей. Каждый музей имеет свою «изюминку», свой паспорт и своих посетителей, которыми становятся дети из других групп. А в старшей и подготовительной группах сами дети выступают в роли экскурсоводов.

Работа будет продолжаться в следующем учебном году в сотрудничестве с родителями. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Особое внимание было уделено центрам сюжетно – ролевых игр, так как именно игра – это ведущий вид детской деятельности.

Большую помощь в оформлении групп оказали родители. Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение.

Большая работа в ДОУ проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Все воспитатели работают над развитием творческих способностей детей.

В 2023-2024 учебном году старшие дошкольники продолжили заниматься по программе «Моя малая Родина». Программа за прошедший год была успешно реализована, что подтверждается данными диагностики. Знакомство с родным краем способствовало развитию интереса к истории города и воспитанию патриотических чувств детей. Воспитанники ближе познакомились с животным и растительным миром.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги работают по программам, представленным в информации о методической работе за 2023 – 2024 учебный год. Педагоги ДОО начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей.

Занятия педагоги стараются проводить в разнообразных формах:

- ✓ Традиционные
- ✓ Коллективные

- ✓ Интегрированные
- ✓ Тематические
- ✓ Сюжетные
- ✓ Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности. Занятия регулярно посещались заместителем заведующего по ВМР, анализировались подробно с учетом особенностей каждого педагога. Особое внимание уделялось педагогам, стаж работы которых не превышает 3-5 лет.

Интересно складывалась работа в учебном году с социумом: музеями, школой, ГБУ КЦСОН, социально-культурным центром, центром детского творчества и другое. Активное развитие получило сотрудничество с детской городской библиотекой

Центр всей методической работы – методический кабинет. Методическое обеспечение кабинета постоянно обновляется. Материалы, которыми пользуются педагоги, соответствуют современным методическим требованиям, что позволяет педагогам в полном объеме реализовывать программы, по которым они работают. Пополнен фонд методических пособий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все педагоги обогащают свой педагогический опыт через посещение методических объединений, опыт коллег, участвуют в выставках, конкурсах, занимаются самообразованием, повышают квалификацию.

Педагоги ДОО принимают самое активное участие в городских и областных конкурсах, занимая призовые места (данные по результативности участия педагогов в конкурсах приводятся в аналитической таблице). Педагоги ДОО активно участвуют в жизни педагогических интернет-сообществ, публикуют материалы ИПО, участвуют в интернет - конкурсах.

Методическая работа сегодня приобретает аналитический характер, а результаты получают диагностическую направленность. Основная цель - обеспечить непрерывное образование педагогов в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО и принципов гуманитарной педагогики, творческий рост для более успешного взаимодействия с детьми и превращения дошкольного детства в мир радости, фантазии, творчества.

## **КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Контроль в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» основан на личностно-ориентированном подходе и диагностировании. Регулярно и систематически в ДОУ осуществлялся контроль за образовательным процессом, использовались разные виды контроля: оперативный, тематический.

Контроль осуществлялся на основании разработанного Положения о контроле. В начале учебного года составляется таблица-приложение к годовому плану «Организация контроля в ДОО», где определяются: тема, виды контроля, сроки, ответственные, где заслушиваются результаты; на тематические проверки заведующим издается приказ, по которому проводится проверка. После проверки составляется справка с управленческим решением, заведующий издает приказ о

результатах проверки, которая доводится до сотрудников или на педсовете, или на общем собрании работников.

## СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» сложилась система работы с родителями обучающихся. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит педагог-психолог Ляпунова О.В.. Итоги обследования семей педагогом-психологом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- привлечению родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета родителей на основе Положения о Совете родителей;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;
- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечались зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Реализуя систему сотрудничества с родителями, воспитатели составили план работы с родителями на год в виде таблицы, где обозначены темы по разделам:

Родительские собрания	Консультации	Папки-передвижки	Родительские уголки	Паспорту

Педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с родителями, используя нетрадиционные формы сотрудничества, обсуждаются задачи годового плана, работа ДОО. Интересные встречи организуются с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Темы родительских встреч, консультаций были интересными и полезными, а встречи носили нетрадиционный характер. Заседания Совета родителей ДОО проводятся постоянно и регулярно, на них обсуждаются вопросы оздоровления детей, организации питания, организации образовательного процесса и т.д.

Реализация системы сотрудничества с родителями способствует включению родителей в единый образовательный процесс ДОО. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО.

Предлагаем таблицу «Вовлечение родителей в образовательный процесс», где отмечаем сильные стороны, слабые стороны и пути к совершенствованию.

«Вовлечение родителей в образовательный процесс»

Сильные стороны	Слабые стороны	Пути к совершенствованию
<p>Дни открытых дверей.</p> <p>Анализ родительских требований к ДОО.</p> <p>Опрос родителей о качестве образовательных услуг и работы ДОО (по итогам анкетирования и других материалов).</p> <p>Заключение договора с родителями.</p> <p>Организация тематических выставок, литературных новинок.</p> <p>Участие в субботниках, акциях.</p> <p>Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</p> <p>Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p> <p>Беседы по вопросам воспитания в семье.</p> <p>Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Участие в творческих интернет-конкурсах.</p>	<p>Недостаточная посещаемость родителями занятий.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>	<p>Создание единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье для обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья».</p> <p>Проведение мастер-классов для воспитателей и родителей.</p> <p>Помощь родителей в проведении мероприятий и экскурсий.</p> <p>Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>«Информационные корзины» (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации)</p> <p>Привлечение служб и специалистов (по заявке родителей).</p>

### **ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс образования, но и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего ДОО создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., размещается разнообразный материал для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В ДОУ создаются условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога оснащены интерактивным оборудованием, предназначенным для детей с ОВЗ, но пригодным для использования и всеми воспитанниками. В 2023- 2024 учебном году модули активно использовались педагогами для занятий со всеми детьми.

В детском саду созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований и развития детей.

Определим, что удалось сделать для развития ДОО и что предстоит сделать.

В перспективе основным результатом функционирования открытой системы будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который наше дошкольное образовательное учреждение само будет становиться мощным средством социализации личности ребенка. Наш детский сад гордится поставленной работой по сотрудничеству с родителями, по развитию творческих способностей детей; наличием адаптивной развивающей среды (мини-музеями).

Педагоги детского сада являются активными участниками муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий.

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» за 2023 – 2024 учебный год, были обозначены цели и задачи дальнейшей работы по реализации ФОП ДО.

### **Намечены перспективы**

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
  2. Участвовать в проводимых муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.
  3. Обновлять развивающую предметно - пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением мини-музеев новым содержанием.
  4. Внедрять инновационные педагогические технологии.
  5. Продолжать работать по программе «Моя малая Родина» в старших и подготовительной группах.
  6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
  7. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
  8. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.
  9. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.
- Будем способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами – будем делать его детство радостным, увлекательным, эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.



## **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

## 2. Задачи работы МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» в 2024-2025 учебном году

- **Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.**

*Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.*

*Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:*

- ✓ *для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;*
- ✓ *для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;*
- ✓ *для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.*

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации педагогических работников: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар и др.</li> <li>• Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания</li> <li>• Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог –родители»</li> <li>• Использование</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>• Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания</li> </ul>	<p>интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство, театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.</p>
--	--

➤ **Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.**

*Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.*

*Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.*

*Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.*

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДООУ путём</li> </ul>

<p>читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий направленных на формирование читательской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся;</li> <li>• Воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.</li> </ul>	<p>применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника.</li> <li>• Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.</li> </ul>
--	---

➤ **Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.**

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического. Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

<p align="center"><b>ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги</b></p>	<p align="center"><b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания.</li> <li>• Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе;</li> <li>• обладать чувством собственного достоинства;</li> <li>• активно взаимодействовать</li> </ul>

<p>практикумы, тренинги, мастер – классы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания.</li> <li>• Взаимодействие с детской городской библиотекой по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков.</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья.</li> <li>• Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей.</li> </ul>	<p>со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</li> <li>• уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства;</li> </ul>
---	--

### 3. Направления работы МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» по реализации поставленных задач.

#### 3.1. Организационно-педагогическая работа

п/п	Основные мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
	Праздник «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	Старшие и подготовительная группы	2 сентября	музыкальный руководитель
	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Осеннее настроение (выставка рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели
	Спортивные праздники	Средняя, старшие, подготовительная группы	02.10 - 06.10	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре
	Осень, осень, в гости просим! (осенние развлечения)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
	Покров покрыл землю снежком	Старшие, подготовительная группы	14 октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	День народного единства - «Горжусь тобой, моя Россия!»	Старшие и подготовительная группы	01 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Все группы	22 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Родительские собрания по группам в нетрадиционной форме	Воспитатели всех групп	октябрь, ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Выставка рисунков и поделок «Идёт зима, ауклет»	Все группы	декабрь	Воспитатели
Выставка снежных построек на участках детского сада	Все группы	декабрь-январь	Воспитатели, родители
Новогодние утренники «Ёлочка пришла – праздник привела»	Все группы	23-27 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
Святки, Рождество Христово	Все группы	9-17 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	13.01—17.01	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Крещение	Все группы	19 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старшие и подготовительная группы	21 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Масленица – встреча, заигрыши, лакомка, широкая масленица	Все группы	24.02 - 02.03	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8 Марта – праздник наших мам	Все группы	04 - 07 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выставка рисунков «Краше нет наших мам»	Все группы	04 - 07 марта	Воспитатели, родители,

Выставка рисунков «Разноцветная весна»	Все группы	17-21 марта	Воспитатели групп, родители
Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Воспитатели групп
День смеха	Все группы	1 апреля	Воспитатели групп
День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
День Здоровья/ Благовещение	Все группы	5 апреля	Музыкальный руководитель, Инструктор ФИЗО воспитатели групп
День космонавтики	Все группы	12 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вербное воскресенье	Все группы	11 апреля	Музыкальный руководитель
Пасха	Все группы	20 апреля	Воспитатели
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День Победы – «Салют, весна! Салют, Победа!»	Старшие и подготовительная группы	7-8 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День славянской письменности и культуры, день русского языка	Старшие и подготовительная группы	24 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей!..»	Подготовительная группа	23 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	30 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	2-6 июня	Воспитатели групп



Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	Май-август	Воспитатели, родители
«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	Все группы	6 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	Все группы	8 июня	Музыкальный руководитель
День России – Россия, Родина моя!»	Все группы	11 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Спортивный летний праздник	Все группы	16–20 июня	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Иван Купала	Все группы	7 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День любви, семьи и верности	Все группы	8 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Медовый Спас	Все группы	14 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Яблочный Спас	Все группы	19 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Ореховый Спас	Все группы	29 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Экологические акции и праздники	Все группы	В течение лета	Музыкальный руководитель воспитатели групп

### 3.2. Работа с кадрами

П/П	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
	Курсы повышения квалификации:	Педагоги ДОУ	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ВМР
	Аттестация педагогов	Кондратова И.Н. Зенина Е.В. Губернаторова Л.П. Трунова И.С. Ильина А.Н. Ивашенцева И.В.	По плану аттестации ДОУ	
	Самообразование	Педагоги ДОУ	В течение года	
	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Август	
	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Август	
	Творческие отчёты педагогов по самообразованию и о проделанной работе за 2024-2025 учебный год	Педагоги ДОУ	Май	
	Работа с педагогами, стаж работы которых не превышает 5 лет		В течение года	
	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение муниципального задания воспитанников</li> <li>▪ Снижение заболеваемости</li> <li>▪ Своевременное внесение родительской платы</li> <li>▪ Учёт, правильное расходование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>▪ Утверждение локальных актов и нормативных документов ДОУ</li> <li>▪ Разработка планов</li> </ul>	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель, воспитатели	ежемесячно	

	<p>профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппу, ОКИЗ, Ковид, туберкулезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение новогодних утренников</li> </ul> <p>Подготовка к осенне-зимнему и весеннему периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к летнему оздоровительному периоду</li> </ul>			
	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей</li> <li>▪ по охране труда и технике безопасности</li> <li>▪ соблюдение Санитарных правил</li> <li>▪ соблюдение правил противопожарной безопасности</li> <li>▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях</li> </ul> <p>по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка</p>	Все сотрудники ДОУ	По плану	Заведующий
	Организация медицинских осмотров сотрудников	Все сотрудники ДОУ	1 раза в год (2 этапа: зимний период, летний период)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

### 3.3 Методическая работа

п/п	Мероприятия (тема, цель)	Контингент участников	Сроки проведени й	Ответственный
<b>ПЕДСОВЕТЫ</b>				
	<p><b>№1 Установочный, или аналитическо-планирующий педсовет :</b>            «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- рассмотрение годового плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024-2025 учебный год; внесение корректировок.»</li> </ul>	Педагоги, специалисты	август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	<p><b>№2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</b> Открытые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации</li> <li>– Презентации</li> <li>– Проектная деятельность</li> <li>– Семинары - практикумы</li> </ul>	Педагоги	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, библиотекарь

	<p><b>№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Иновационные педагогические технологии</li> <li>-Мастер-классы</li> <li>-Семинары – практикумы</li> <li>- Проектная деятельность</li> </ul>	Педагоги	март	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	<p><b>№4 Итоговый, или итогово - организационный</b></p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения;</li> <li>- отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы;</li> <li>-отчёты о деятельности педагогов – специалистов;</li> <li>-анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности;</li> <li>-работа ДОО в ЛОП.</li> </ul>	Педагоги	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	<b>Мастер – классы по темам самообразования:</b>	Педагоги, специалисты	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	<b>Открытые занятия по темам самообразования:</b>	Кондратова И.Н. Зенина Е.В. Губернаторова Л.П. Трунова И.С. Ильина А.Н. Ивашенцева И.В. Миронова В.В. Гаврилова Е.А. Бирюкова Т.А.	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педагогического коллектива</li> <li>▪ Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста</li> <li>▪ Организация выставок совместного творчества детей и родителей.</li> <li>▪ Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения</li> <li>▪ Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье</li> <li>▪ ГТО – залог здоровья</li> <li>▪ Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей</li> </ul>	Чучина О.О. Пузакова И.В. Трунова И.С. Ильина А.Н. Ляпунова О.В. Муравьева А.Г. Краюшкина Е.В.	В течение года на педагогиче ских часах	Заместитель заведующего по ВМР

	<p><b>Тренинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка».</li> <li>▪ День здоровья для воспитанников всех групп ДОО; сдаём ГТО</li> <li>▪ «Когда эмоции берут верх»</li> </ul>	<p>Ляпунова О.В., Ивашенцева И.В.</p> <p>Муравьева А.Г.</p> <p>Гаврилова Е.А.</p>		<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
	<p><b>Педагогические консилиумы</b> (В соответствии с возникшей педагогической ситуацией):</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог, заведующий, Заместитель заведующего по ВМР</p>

### 3.4 Работа методического кабинета

П/П	Содержание работы	Контингент участников	Срок проведения	Ответственный
	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	Педагоги	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Консультации (в том числе индивидуальные и др.)	Педагоги	по мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР
	Пополнение и систематизация библиотеки методической и художественной литературой		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности (в том числе и для родителей)		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Работа с педагогами, имеющими небольшой стаж работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Попова Е. В.</li> <li>▪ Пузакова И. В.</li> <li>▪ Маркина А.Г.</li> <li>▪ Миронова В.В.</li> </ul>	Педагоги	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Подготовка к аттестации педагогов: оформление документов	Педагоги	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР



### 3.5. Организация работы с семьёй

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	июнь — август	заведующий, делопроизводитель
	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО».	июль	заведующий
	Заседания Совета родителей	по плану	заведующий
	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.)	по плану	заместитель заведующего по ВМР
	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	в течение года	воспитатели групп
	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	воспитатели
	Работа с проблемными семьями: ▪ Анкетирование с целью выявления семей группы риска	2 раза в год	педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация в родительских уголках «Право на любовь»</li> </ul>	декабрь, май	
	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	февраль	заместитель заведующего по ВМР
	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы)	апрель, май	педагог-психолог

### 3.6. Обеспечение связей с социумом

(с учреждением образования и науки, культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД и МЧС)

п/п	Цель, задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Обогащение образовательного процесса воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление договоров социального партнёрства</li> <li>▪ Посещение выставок, экспозиций, концертов, бесед, музеев, библиотеки</li> <li>▪ Участие в конкурсах</li> <li>▪ Организация экскурсий</li> </ul>	в течение года (по договорённости)	заместитель заведующего по ВМР

### 3.7. Организация оздоровительной работы

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<p>Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация анализа заболеваемости детей</li> <li>▪ контроль динамики физического развития детей</li> </ul>	2 раза в год	заведующий, инструктор по ФИЗО
	<p>Организация профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация общеукрепляющих организм ребёнка мероприятий:</li> <li>▪ утренняя гимнастика;</li> <li>▪ физкультурные занятия</li> </ul>	ежедневно  по сетке занятий	воспитатели групп  инструктор по ФИЗО

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активный отдых: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ физкультурные праздники</li> <li>○ физкультурные досуги</li> <li>○ День здоровья</li> </ul> </li> <li>▪ Подвижные игры и физические упражнения</li> <li>▪ Самостоятельная игровая деятельность</li> <li>▪ Закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обширное умывание</li> <li>○ воздушные ванны</li> <li>○ босохождение</li> </ul> </li> <li>▪ Профилактика плоскостопия</li> <li>▪ Соблюдение питьевого режима</li> <li>▪ Сквозное проветривание</li> <li>▪ Профилактика миопии (гимнастика для глаз)</li> <li>▪ Соблюдение режима дня</li> <li>▪ Прогулки 2 раза в день</li> <li>▪ Грамотное составление НОД, не допускающее перегрузки детей</li> <li>▪ Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:</li> <li>▪ Кварцевание групп бактерицидными лампами</li> <li>▪ Специально организованные консультации для сотрудников и родителей</li> <li>▪ Организация специальных мероприятий по профилактике кишечных заболеваний</li> <li>▪ Строгое соблюдение правил личной гигиены</li> <li>▪ Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока</li> <li>▪ Контроль качества поступающих продуктов</li> <li>▪ Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации</li> </ul>	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p> <p>инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p>
---	---	--

<p>скоропортящихся продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов</li> <li>▪ Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд ежедневно</li> <li>▪ Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами</li> <li>▪ организация работы с часто болеющими детьми и детьми группы риска</li> <li>▪ Составление списка ЧБД</li> <li>▪ Составление плана работы с ЧБД</li> <li>▪ Ведение журнала контроля по работе с часто болеющими детьми и детьми группы риска</li> <li>▪ Щадящий режим дня</li> <li>▪ Контроль за нагрузкой во время занятий и самостоятельной деятельности</li> <li>▪ Профилактика нарушений осанки и плоскостопия:</li> <li>▪ Специально подобранные упражнения во время гимнастики и занятий</li> <li>▪ Гимнастика для стоп</li> <li>▪ Правильный подбор мебели</li> <li>▪ Сон без подушек</li> </ul> <p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закаливание детей средствами природы</li> <li>▪ Воздушные ванны</li> <li>▪ Солнечные ванны</li> <li>▪ Утренний приём детей на улице</li> <li>▪ Утренняя гимнастика на улице</li> <li>▪ Спортивные праздники и развлечения</li> <li>▪ Предупреждение отравлений детей грибами, ягодами и др.</li> <li>▪ Предупреждение перегрева:</li> <li>▪ Лёгкая одежда</li> </ul>	<p>ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  по мере необходимости  по мере необходимости  по мере необходимости  ежедневно  ежедневно,  постоянно  по плану</p>	<p>воспитатели групп  воспитатели групп  инструктор по ФИЗО</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие головного убора</li> <li>▪ Контроль за двигательным режимом</li> <li>▪ Контроль за соблюдением питьевого режима</li> <li>▪ Организация сезонного меню</li> <li>▪ Организация продуктивной деятельности с детьми</li> <li>▪ Досуги, праздники развлечения</li> </ul>		
--	--	--	--

### 3.8 Административно-хозяйственная работа

/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей</li> <li>▪ по охране труда и технике безопасности</li> <li>▪ соблюдение правил СанПиН</li> <li>▪ соблюдение правил противопожарной безопасности</li> <li>▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях</li> <li>▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul>	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	Благоустройство зданий и территории ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по АХР
	Укрепление материально-технической базы	в течение года	заведующий заместитель заведующего по

			АХР
	<p>Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Замена детской мебели</li> <li>▪ Обновление игрового материала и оборудования</li> <li>▪ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения</li> <li>▪ Пополнение методической базы</li> <li>▪ Создание «дорожки безопасности» (на территории ДОУ)</li> <li>▪ Проведение ремонтных работ (по мере финансирования)</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>заведующий</p> <p>заместитель заведующего по АХР</p>
	<p>Организация и проведение субботников</p>	<p>Май, июнь</p>	<p>заместитель заведующего по АХР</p>

### 3.9. Организация контроля деятельности детского сада

	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
	<b>Тематический</b>		
	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОП ДО». Центр книги и грамотности	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, творческая группа
	Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями	по графику	УО и МП
	Центр патриотического воспитания. Центр физического воспитания в группах ДОО	март	заместитель заведующего по ВМР
	<b>Оперативный</b>		
	Подготовка к новому учебному году	август	администрация ДОУ
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май-июнь	администрация ДОУ
	<b>Мониторинг развития ребенка</b> по различным направлениям деятельности во всех возрастных группах	сентябрь, декабрь, май	администрация ДОУ
	<b>Диагностическое обследование детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ По изучению уровня овладения программными задачами</li> <li>▪ По изучению степени готовности детей к школе</li> <li>▪ По изучению степени адаптации к детскому саду</li> </ul>	октябрь-апрель май  сентябрь,	воспитатели педагог- психолог педагог-



	▪ По запросам родителей и воспитателей	октябрь в течение года	психолог педагог- психолог
--	--	---------------------------	----------------------------------



