

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 2
«Жемчужинка»» протокол от
31.05.2024г. № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Жемчужинка»
Жорниченко Н.В.
Приказ от 31.05.2024г. № 76 о/д



**ПЛАН
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №2
«Жемчужинка»**

**Рыбное,
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен календарно-тематический план работы на летний оздоровительный период. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
 - Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
 - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей; □
особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со

средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ» 3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
Художественнодекоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 03.06–07.06 Тема недели: Здоровые дети – здоровая нация			
3 июня	День защиты детей Всемирный день молока	Праздничные мероприятия	Педагоги
4 июня	День здорового питания	Беседы о здоровье, о пользе витаминов. Викторины про здоровье	Педагоги
5 июня	День физкультуры	Спортивные игры на свежем воздухе. Изготовление атрибутов для подвижных игр на улицы	Педагоги
6 июня 7 июня	День народных игр	Разучивание народных игр	Педагоги
План работы на 10.06–14.06. Тема недели: эксперименты			
10 июня	День воды	Беседы о морях и океанах, их обитателях. Опыты с водой пресной и соленой	Педагоги
11 июня	День России – на пороге	Беседы о России. Акция в ВК «Я гражданин России». Челлендж «Я и мой город»	Педагоги, родители
12 июня	Выходной. День России	–	–
13 июня	Волшебный песок	Опыты с песком	Педагоги
14 июня	День опытов на улице	Опыты и эксперименты на улице с бросовым материалом	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 17.06–21.06. Тема недели: «Моя зеленая планета»			
17 июня	Ветер, ветер, ты могуч...	Беседы о ветре, погоде, наблюдения за ветром на прогулочном участке.	Педагоги
18 июня	Водичка-водичка, умой мое личико	Беседы о пользе воды, опыты с водой. Беседы о безопасности вблизи водоемов. Беседы об обитателях рек, морей, океанов	Педагоги
19 июня	День леса	Беседы о том, как вести себя в лесу, какие грибы и ягоды растут в лесу, как беречь лес	Педагоги
20 июня	День животных «Братья наши меньшие»	Беседы о домашних животных, подвижные игры по тематике, чтение литературы	Педагоги
21 июня	День животных «Лесные жители»	Беседы о жителях леса, чтение литературы	Педагоги
План работы на 24.06–28.06. Тема недели: здоровье			
24 июня	Мы со спортом дружим – спорт нам очень нужен	Беседы о спорте	Педагоги
25 июня	Малые Олимпийские игры	Проведение малых Олимпийских игр на участках. Беседы о том, что такое Олимпийские игры.	Педагоги
26 июня	День витаминов	Проведение викторин, создание книжек-малышек, создание выставки «Мой любимый витамин»	Педагоги
27 июня	День народных спортивных игр	Знакомство детей с народными играми	Педагоги
28 июня	День здорового питания	Беседа о витаминах, пользе здорового питания, изготовление поделок на тему из бросового материала	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 01.07–05.07. Неделя творчества			
1 июля	День нетрадиционной техники рисования	Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках	Педагоги
2 июля	День теневого театра	Знакомство детей с теневым театром. Изготовление атрибутов для теневого театра	Педагоги
3 июля	День театра бибабо, пальчикового театра	Создание атрибутов для театра	Педагоги, родители Педагоги старших групп
4 июля	Вернисаж на асфальте	Создание выставки рисунков на асфальте мелом	Педагоги
5 июля	День поделок из бросового материала	Знакомство детей с поделками из бросового, природного материала	Педагоги
План работы на 08.07–12.07. Тема недели: «Рыбное – мой родной край»			
8 июля	День семьи, любви и верности	Создание герба семьи, альбома «Моя семья, семейные традиции»	Педагоги
9 июля	День театров	Знакомство с театрами через онлайн-экскурсии	Педагоги
10 июля	Сухоложский край	Знакомство с народами, проживающими на территории Рыбновского района, их традициями, одеждой	Педагоги
11 июля	Сухоложский край –	Знакомство с ремеслами.	Педагоги
12 июля	край – ремесленный край		Педагоги
План работы на 15.07–19.07. Тема недели: «Дом, дача, огород»			
15 июля	День овощей	Просмотр мультфильмов, презентаций. Беседы об овощах, которые растут	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
		в Рыбновском районе, аппликация, рисование	
16 июля	День фруктов	Просмотр мультфильмов, презентаций. Беседы о пользе фруктов, которые растут в Рыбновском районе. Беседы об экзотических фруктах. Аппликация, рисование, лепка, конструирование	Педагоги
17 июля	Международный фестиваль варенья	Беседы о ягодах и фруктах, о пользе варенья. Чтение книг. Беседы о посуде, в которой хранят варенье. Оформление выставки «Горшочек варенья»	Педагоги
18 июля	День домашней посуды	Беседы о посуде: стеклянной, деревянной, керамической – и ее назначении. Оформление выставки домашней посуды, сделанной из бросового материала, соленого теста, конструктора	Педагоги
19 июля			Педагоги
План работы на 22.07–26.07.			
Тема недели: «Цирк»			
22 июля	День торта	Беседы о тортах, кондитерских изделиях. Изготовление тортов из бросового материала. Организация фестиваля «Шляпка-тортик»	Педагоги
23 июля			Педагоги
24 июля	День циркового артиста	Беседы о том, люди каких профессий работают в цирке	Педагоги
25 июля	День цирка на арене	Беседы о цирковых династиях, известных цирках. Создание коллективной композиции «Цирковая арена» из конструктора. Создание	Педагоги
26 июля			Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
		атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Цирк»	
План работы на 29.07–02.08.			
Тема недели: «Друзья»			
29 июля	День народов «Мы разные»	Знакомство с народами, проживающими на территории России. Разучивание народных танцев и игр	Педагоги
30 июля			Педагоги
31 июля	День сказочных героев	Чтение сказок, обсуждение поведения персонажей, отрицательные и положительные стороны. Чтение сказок о дружбе	Педагоги
1 августа	День друзей: ты и я – мы друзья	Разучивание мирилок, создание мирилок. Создание правил группы	Педагоги
2 августа	День игрушки	Знакомство детей с разными игрушками: металлическими, деревянными, керамическими. Создание мини-музея группы «Мои любимые игрушки»	Педагоги
План работы на 05.08–09.08.			
Тема недели: «Безопасность»			
5 августа	День безопасности	Беседы о правилах поведения в лесу, при ЧС. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «МЧС», «Лесник»	Педагоги
6 августа			Педагоги
7 августа	Международный день светофора	Проведение викторины по правилам дорожного движения. Беседы о светофоре, знакомство с историей создания светофора. Просмотр мультфильмов о ПДД	Педагоги
8 августа	День этикета	Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, в театре, кафе,	Педагоги
9 августа			Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
		кино, на спортплощадке. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Кинотеатр», «Общественный транспорт», «Больница»	
План работы на 12.08–16.08. Тема недели «Увлечения»			
12 августа	Библиотека – дом книги	Знакомство с особенностями работы библиотекаря, экскурсия в библиотеку, создание больнички для книжки	Педагоги
13 августа	Спортивные увлечения, мое хобби	Спортивные развлечения на улице	Педагоги
14 августа	Мое домашнее животное	Беседы и составление рассказов о домашних животных. Просмотр мультфильмов	Педагоги
15 августа	День хобби	Беседы о том, что такое хобби и каким оно может быть: спортивные, музыкальные, творческие и другие. Мастер-классы воспитателей. Создание мини-музея группы	Педагоги
16 августа			
План работы на 19.08–23.08. Тема недели: «Транспорт»			
19 августа	«Потому, потому что, мы пилоты»	День воздушного транспорта	Педагоги
20 августа	День наземного и подземного транспорта	Беседы о том, как и на чем дети добираются в детский сад. Выставки детских поделок наземного транспорта: рисунки, аппликации, лепка	Педагоги
21 августа	День тельняшки	Водный транспорт. Разучивание стихов. Подвижная игра «Море волнуется раз...» и другие	Педагоги
22 августа	День космических	Выставка поделок	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
	кораблей. День Государственного флага	космических кораблей из разных материалов (бросовый, легио). Мастер-классы воспитателей, специалистов	
23 августа	Мир транспорта	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие», квесты, викторины	Педагоги
План работы на 26.08–30.08.			
Тема недели: «Скоро новый учебный год, вспомним про безопасность»			
26 августа	Правила дорожного движения	Музыкально-спортивное развлечение в группах «ПДД. Мой друг фликер»	Педагоги
27 августа	День безопасности в быту	Викторины, про безопасность «Во лесу ли, в огороде». Игра «Пожарные»	Педагоги
28 августа	Дом книги	Творческие мастерские в группах. Книжки-малышки	Педагоги
29 августа	День березки	Природа России. Беседы, викторины, творческие мастерские. Разучивание песен и стихов о русских людях, деревьях. Музыкальное развлечение	Педагоги
30 августа	Прощание с летом «Вот и стали мы на год взрослей»	Вернисаж рисунков на асфальте «Лето красное». Спортивно-музыкальный досуг. Вспоминаем стихи о лете. Беседы с детьми и родителями о безопасности с начала учебного года «Внимательный пешеход!»	Педагоги



№ <i>14/2019</i>	Прошито и пронумеровано	листов
Заведующий	Муниципальным дошкольным	бюджетным
образовательным учреждением	«Детский сад № 2	дошкольным
«Жетісүйінік»		
Жетісай қаласы		
Жетісай ауданы		
Жетісай облысы		
ҚР АТҚА ҚАҒАМЫ		
<i>Н.В. Жорниченко</i>		

Н.В. Жорниченко