

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического
совета
протокол
от 29.03.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»
Н.В. Жорниченко
Приказ от 01 марта 2024г. №51-01



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Жемчужинка»
за 2023 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2024г.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования.

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка» включает в себя следующие этапы:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка».

На этом этапе были определены сроки, формы проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения.

➤ Издан приказ о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования.

➤ Сформирована комиссия по его проведению.

➤ Проведено совещание с членами комиссии, на котором за каждым членом комиссии закреплены основные направления работы, уточнили вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования.

2 этап: организация и проведение самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка».

Работа на этом этапе велась в соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой, используемой в ходе самообследования.

➤ Установлен порядок взаимодействия между членами рабочей группы и сотрудниками образовательной организации в ходе самообследования.

➤ Назначено лицо из числа членов рабочей группы, которое обеспечивает координацию работы по направлениям самообследования, способствует оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования.

➤ Назначено ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета.

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования дана развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов. На этом этапе произведен:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
- обсуждение результатов самооценки;
- выявление и формулирование проблем;
- корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
- подготовка текста отчета.

4этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

На этом этапе происходит утверждение отчета в статусе официального документа на заседании органа управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации.

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утвержден Общим собранием трудового коллектива, представлен на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка»).
Заведующий	Жорниченко Наталья Владимировна, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области №575 от 28.08.2020г
Адрес организации	Юридический: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Прогресса-1 квартал, д.14 Фактический: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Прогресса-1 квартал, д.14 Филиал: 391111 Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, ул.Березовая, здание № 2
Телефон/факс	+7(49137) 5-02-66, филиал: 8910-631-30-06
E-mail:	detskijsad2zhemchuzhinka@mail.ru филиал: filial.zhemchuzhinka20@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее по тексту Учреждение) является Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района

	Рязанской области. Местонахождение Учредителя: 391110, Рязанская область, г. Рыбное, пер. Набережный, д. 2
Дата создания	Учреждения: 25.12.2018г. Филиал: 01.09.2020г.
Лицензия	№ 13-4207 от 21 декабря 2019 выдано Министерством образования и молодежной политики Рязанской области Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 872,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 462.4 кв. м.

Здание филиала открыто в рамках нацпроекта "Демография" в сентябре 2020г, рассчитано на 60 детей раннего возраста. Площадь земельного участка филиала: 9019 кв.м., площадь здания 1602,14 кв.м., общая площадь здания с подвалом 2707,1 кв.м.

Целью деятельности ДОО является **всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей**, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка» функционируют девять групп, количество воспитанников -215 человек:

вторая младшая группа «Ветерок» (от 3 до 4 лет) -27 детей,

средняя группа «Капельки» (от 4 до 5 лет) -24 ребенка,

средняя группа «Звездочки» (от 4 до 5 лет) – 21 ребенок,

средняя группа «Лучики» (от 4 до 5 лет)- 25 детей,

старшая группа комбинированной направленности «Радуга» (от 6 до 7 лет) – 32 ребенка,

подготовительная группа «Солнышко» (от 6 до 7 лет) – 31 ребенок.

В филиале для детей раннего и младшего дошкольного возраста функционирует три группы:

группа раннего возраста «Карпузики (от 1 до 2 лет) – 15 детей,

первая младшая группа «Неваляшки» (от 2 до 3 лет) - 20 детей,

первая младшая группа «Крохи» (от 2 до 3 лет) -20 детей.

Контингент детей:

9 групп, из них 8- общеразвивающей направленности

1 группа – комбинированной направленности.

Порядок комплектования детей определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется Уставом.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке.

Детский сад платных услуг не оказывает.

Стипендии не предусмотрены.

Общежития и интерната у детского сада нет.

Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий Жорниченко Наталья Владимировна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Все назначения, распоряжения оформляются приказами по ДООУ.

Коллегиальные органы управления .

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники

- **Педагогический совет** образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан **Совет родителей**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез, 2014, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основной образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Основными целями образовательного процесса Детского сада являются:

- создание системы воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей от 1 до 7 лет (при наличии условий), направленной на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья детей;
- приобщение обучающихся к основным компонентам человеческой культуры (знания, искусство, мораль, труд и т. д.);
- развитие личности ребенка, его умственных и физических способностей;
- создание эффективных условий, способствующих познавательно-речевому развитию детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Социальный заказ.

Образовательная программа учитывает образовательные потребности родителей:

- сформированность предпосылок к образовательной деятельности к школе;
- формирование здорового образа жизни, развитие физически крепких детей;
- осуществление необходимой коррекции в речевом развитии детей.

Учитываются ожидания и образовательные потребности школы:

- высокий уровень адаптации детей к школе;
- способность к познавательной деятельности, учебная активность;
- сформированность всех компонентов речи.

Цели реализации Программы:

-Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

(К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.)

-Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском), направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 1-3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников детской библиотеки, других общественных организаций создаются условия для воспитания гражданственности, любви к своей семье, Родине.

В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, знакомят с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы.

В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, традициями, историей, природой родного края.

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с ремеслом народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который постоянно пополняется.

На каждой группе педагоги руководствуются Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Жемчужинка». Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов - методическая работа в ДОУ, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- методическое портфолио педагогов.

Инновационные:

- Лекция
- Семинар
- Тренинг
- Ролевые игры
- Деловая игра
- Обмен опытом
- Мозговой штурм

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводились педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации). В 2023 году были подготовлены и проведены 4 педагогических совета.

Интересно прошли ярмарки педагогических идей «Формирование копилки золотых конспектов ДОУ», «Защита педагогических проектов», на которых воспитатели делились своими педагогическими изысканиями по темам самообразования.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации и методические рекомендации** для педагогов по основным направлениям образовательной и воспитательной работы. В 2023 году расширился круг тематики консультаций для педагогов. Внедрялись современные методы педагогики, рекомендованные для применения в детских коллективах. Использовался конкретный опыт внедрения этих методов, руководствуясь требованиями ФГОС ДО и в соответствии со здравым смыслом и рекомендациями по использованию широкого спектра дидактических материалов и наглядных пособий

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-

воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2023 году было проведено 6 открытых просмотров занятий. Кроме того, педагоги МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» принимали участие в методическом объединении на тему: «Современная образовательная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок».

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Тематические контроли на темы:

- «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия».
- «Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников»

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групповых помещений ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников — это важнейшее направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закалывающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закалывающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

В течение года были проведены физкультурные праздники, дни и неделя здоровья.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе.

Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;

2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада; 3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей 2. групповые родительские собрания, консультации;

3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей; 4. анкетирование; 5. наглядная информация;

6. показ занятий для родителей;

7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

8. посещение открытых мероприятий и участие в них;

9. социальные сети ВК и сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Кроме того, в течение 2023 года для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам.

Регулярные консультации для родителей проводят специалисты. В образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

Для выработки единой стратегии воспитательной работы ежегодно проводим **анализ состава семей воспитанников.**

**Социальный паспорт семей
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»
на 2023 год**

	Показатели	Количество	Проценты
	<i>Количество семей:</i>		
	Количество семей с 1 ребенком	59	27%
	Количество семей с 2 детьми	106	50%
	Количество семей с 3 и более детьми	50	23%
	<i>Состав семьи по объёму</i>		
	Полная семья	175	82%
	Неполная семья	37	17%
	Опекун (он или она)	2	1%
	Работают оба (по всем категориям)	146	68%
	Работает один (по всем категориям)	62	29%
	Не работают оба (по всем категориям)	6	3%
	<i>Национальная принадлежность семьи</i>		
	Русские	203	95%
	Иностранцы	-	-
	Смешанные и прочие национальности	12	5%
	<i>Психологический климат в семье</i>		
	Благополучные семьи	213	99%
	Неблагополучные семьи	-	-

Конфликтные семьи	1	1%
<i>Образовательный уровень родителей</i>		
Высшее образование	185	46%
Неполное высшее образование	10	2%
Среднее специальное	164	41%
Среднее образование	45	11%
<i>Социальный статус родителей</i>		
Рабочие	245	55%
Служащие	120	28%
Частные предприниматели	30	7%
Безработные	36	8%
Пенсионеры	2	1%
Студенты	-	-
Инвалиды	2	1%

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- **Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи-обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ к школе.**

В дошкольном учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.

Созданная служба сопровождения в ДОУ способствует объединению усилий субъектов образовательной деятельности, укреплению взаимосвязи компонентов образовательного процесса, расширению диапазона воспитательного воздействия на личность за счет освоения коллективом учреждения социальной и природной среды. В условиях оптимизации образовательного процесса объединили следующие службы сопровождения:

- педагогическое сопровождение;
- психологическое сопровождение;
- логопедическое сопровождение.

В дошкольном учреждении функционирует одна логопедическая группа, где ведется коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной форме.

Основным документом, на основе которого составлена Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОУ в старшей группе комбинированной направленности, является АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Жемчужинка» (далее – АОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

В целях логопедической коррекции используются программный комплекс БОС «Комфорт Лого», интерактивный логопедический комплекс «Замок».

Внедрение здоровьесберегающих программ воспитания.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Внедрены в работу активные виды летнего и зимнего детского отдыха (неделя здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, день здоровья, праздники и развлечения спортивного характера).

Интересно прошло наше традиционное мероприятие, которое мы проводим в дни зимних каникул, неделя здоровья на тему: «От первых побед к спортивным достижениям»

Спортивные праздники и развлечения во всех возрастных группах на улице и в спортивном зале, беседы о здоровом образе жизни, организация выставки детских рисунков. В каждой группе были проведены развлечения спортивного характера на свежем воздухе, мини спартакиады спортивных игр, беседы о здоровом образе жизни, викторины о здоровом питании и др.

С персоналом были проведены серии занятий на тему «Угроза террористических актов», «Действия при пожаре в учреждении».

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп при регулярном контроле со стороны администрации ДООУ.

Введены следующие оздоровительные режимы: в группах младшего и раннего возраста адаптационный режим для впервые поступающих детей; гибкий режим для воспитанников в период карантина и повышенной заболеваемости; комфортная организация режимных моментов; каникулярный режим; постоянная смена деятельности в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала; щадящий режим для работы с детьми, часто болеющими ОРЗ, имеющими III группу здоровья, с повышенной реактивностью нервной системы (увеличение продолжительности дневного сна, укладывание первым и подъем последним; строгое соблюдение общего режима со своевременной сменой различных видов деятельности и чередование их с отдыхом).

Используются также все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна.
- мытье прохладной водой рук по локоть.
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

В утреннюю гимнастику и физкультурные НОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На физкультурных НОД и между НОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ.

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»:

Средняя посещаемость детей дошкольного возраста - 68,6%

Средний выход 1 ребенком дошкольного возраста - 17 дней

Среднее кол-во дней в месяц, пропущенных по болезни детьми дошкольного возраста:
604 дня

В среднем пропуск по болезни 1 ребенком дошкольного возраста составил- 4,1 день

Зарегистрировано случаев заболеваний

Среднегодовая численность случаев заболеваний	Всего зарегистрировано	ОРВИ, ОРЗ, трахеит, бронхит
408	389	373

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2021 г.	2022 г.	2023г
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса	0	0	0
Из них: Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0

Ранняя профориентированная работа с дошкольниками на профессии железнодорожного транспорта.

Цель: Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации на профессии железнодорожников.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с историей развития железной дороги и ее ролью в современном обществе.
2. Формировать систему знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий.
3. Создать предметно-развивающую среду, способствующую освоению знаний о железной дороге и становлению устойчивого интереса к профессиям железнодорожников.
4. Формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной железнодорожной профессии.
5. Сформировать практические навыки безопасного поведения детей вблизи железнодорожных объектов.
6. Активизировать мотивационные и волевые процессы детей дошкольного возраста, непосредственно влияющие на эффективное формирование эмоционально-положительного отношения к профессии железнодорожников.
7. Координировать условия ДОУ и семьи для создания оптимальных условий сознательного выбора будущей железнодорожной специальности детей.
8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс.
9. Способствовать воспитанию у детей гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте.

Поставленные учреждением цели и задачи по ранней профориентации осуществлялись по следующим направлениям:

1. Работа дошкольного образовательного учреждения по ознакомлению воспитанников профессиями железнодорожников, железнодорожными профессиями.

2. Пополнение предметно - развивающей среды оборудования с использованием железнодорожной тематики.

3. Работа в музее «Мой край любимый и родной», экспозиция «История железнодорожного транспорта».

Формирование нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, повышение экологической культуры воспитанников и родителей

Для полноценной и систематической работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей, мы руководствуемся Положением о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята», размещенное на сайте эколята.рф Данный проект ориентирует деятельность воспитателя и педагога на системный подход в развитии у детей культуры природолюбия. При этом в Проекте используется принцип последовательности, преемственности и развития. Все его составные темы и разделы связаны друг с другом, а каждая последующая рассматриваемая в Проекте тема базируется на изученных ранее материалах.

Во всех группах созданы экологические уголки и уголки детского экспериментирования. В рамках реализации данного Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольных образовательных учреждениях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Это организация выставки: «Поделки из бросового материала», «Экологическая елка», конкурсы: «Огород на окне», «День нарядного участка»; акции « Кормушка для птиц», «Накорми бездомное животное».

Оценивая работу детского сада по экологическому воспитанию, родители отмечают высокий профессионализм педагогов, качественный уровень подготовки детей в вопросах экологического воспитания и развития познавательных способностей.

ВЫВОД: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по образовательным областям);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводилась до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета .

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения

задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издавал приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО (%)

В анкетировании приняли участие 167 родителей (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, материально-технической базой и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно оценили работу педагогов - 95 % респондентов.

Вполне устраивает качество питания в ДОО – 83 %, частично – 13 %, не устраивает 4%

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 85% родителей. 11% - частично и только 4 % - выбрали ответ «нет».

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы уходом, воспитанием и обучением ребенка в дошкольном учреждении» – 92 %. Частично – 7%, нет- 2%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

97% родителей удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОО.

По результатам анкетирования было выявлено, что работа администрации устраивает 95% родителей.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 97 % - родителей владеют информацией о режиме работы учреждения.

Посещают сайт и социальные сети детского сада в системе интернет – 91 %. Причины непосещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг эффективности педагогических воздействий осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» (далее по тексту ДОУ), утвержденным Постановлением муниципального образования – Рыбновский муниципальный район от 28.08.2020г №575 и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ

- СП 2.4.3648-20

- СП 1.2.3685-21

- "Конвенции о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Цели проведения мониторинга: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Жемчужинка» федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи мониторинга.

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

- Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной организации: оптимизация образовательного процесса дошкольного учреждения; отчет о результатах мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37,6%	50,6%	5,6%	93,8%
Качество освоения образовательных областей	42%	49%	6%	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

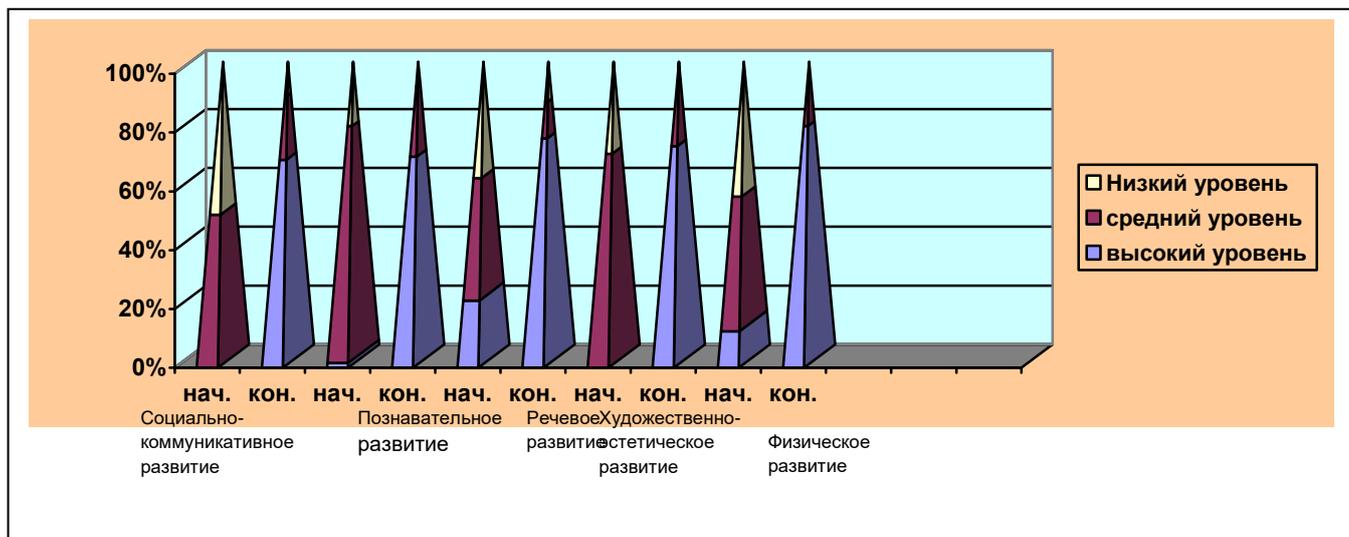
Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Жемчужинка», «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А.Афонькина.

По результатам мониторинга был сделан сопоставительный анализ средних показателей на начало и конец года по всем образовательным областям по результатам

Ранний возраст -45 детей

Образовательная область	Средний показатель по ДООУ в % на начало и конец года					
	Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	0	68	50	21	50	11
Познавательное развитие	1,6	69	77,4	23	21	8
Речевое развитие	22	75	40	12	38	13
Художественно-эстетическое развитие	0	71	70	23	30	6
Физическое развитие	12	79	44	16	44	5

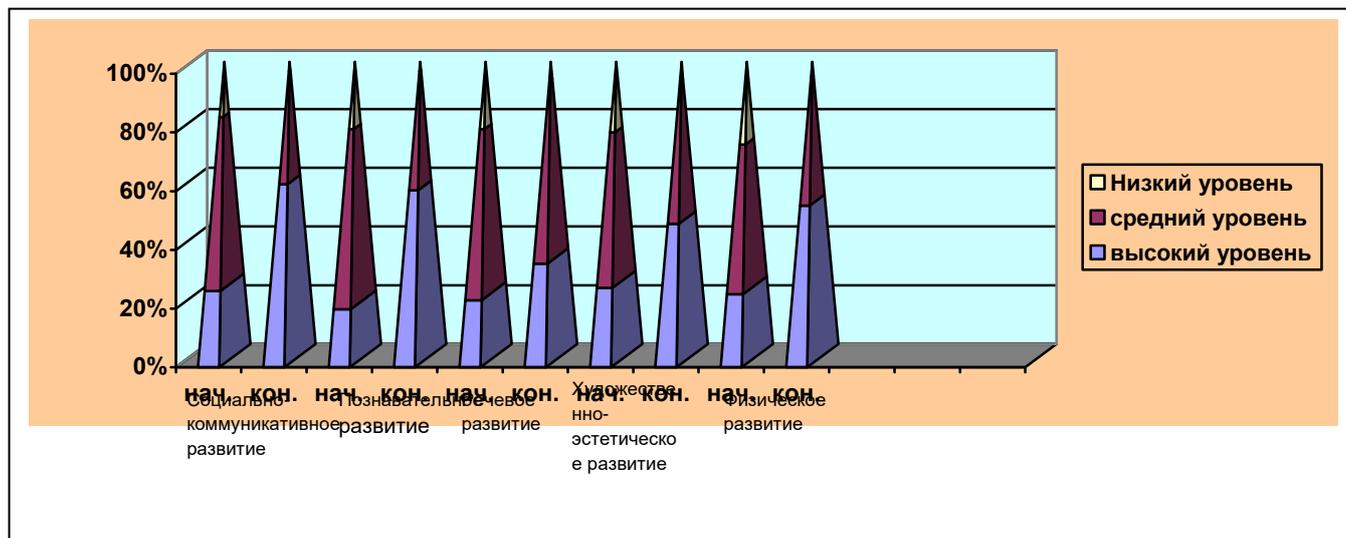
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка», (%)



Группы дошкольного возраста -170 детей

Образовательная область	Средний показатель по ДОУ в % на начало и конец года					
	Выше среднего		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	25	60	57	37	82	3
Познавательное развитие	19	58	59	39	22	3
Речевое развитие	22	34	56	60	22	6
Художественно-эстетическое развитие	26	47	51	47	23	6
Физическое развитие	24	53	49	42	27	5

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка», (%)



По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика. Воспитанники имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения ООП в условиях обучения в группе сверстников. Но дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы.

Нами были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить создание материально – технических, психолого – педагогических, предметно – развивающих и материальных условий внедрения ФГОС в ДОУ.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, активизировать работу по познавательно – речевому развитию воспитанников через повышение качества проведения воспитательно- образовательной деятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательном процессе.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ показателей деятельности детского сада позволяет сделать вывод, средний уровень показателей результативности работы по всем образовательным областям значительно улучшился, что позволило выстроить следующий рейтинговый порядок: наилучшие показатели в - «Физическом развитии», «Социально-коммуникативном развитии» и «Речевом развитии», несколько ниже – «Художественно-эстетическом развитии» и «Познавательном развитии». Анализ результатов деятельности детского сада, подлежащие мониторингу, помог педагогам провести оценку образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

У детей групп раннего возраста благодаря планомерной целенаправленной работе педагогов, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании положительных личностных качеств, усвоении элементарных моральных норм, приобретении моральных качеств.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном

освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников.

Анализ результатов деятельности детского сада, подлежащие мониторингу, помог педагогам провести оценку образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Дети с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие детей в конкурсах:

Ляпунов Артем- 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы», название работы: «Угощение для снегиря»

Гребенникова Екатерина- 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (Высшая школа делового администрирования)

Арндт Алексей- 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (Высшая школа делового администрирования)

Абдулаева Арина- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Крысанова Полина- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Краснов Константин-сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Колупаев Илья- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Ваулина Мария- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Забелина Екатерина- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Бекренева Ева- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Миροнова Екатерина- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Морозов Тихон- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Муллина Полина- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Панкратова Марьям- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Сафонов Артем- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Синенко Варвара- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Федосов Максим- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Шантырь Софья- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Яльцева Милана- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Субботин Денис- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Стафоркин Макар- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Кузьмина Анастасия- сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «ФНЦ ПЧЕЛОВОДСТВО»)

Корнаков Роман- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Символ года 2023» (интернет -портал «Дети- цветы жизни»)

Панкратова Марьяна- диплом 2 место VII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений- 2023» (ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов)

Кулешов Иван- сертификат участника в конкурсе (региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспективы», президентский фонд культурных инициатив, российская академия художеств)

Куликова Дарья- диплом победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пример для подражания» (Образовательный центр ИТ- перемена)

Карлов Артем- диплом победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пример для подражания» (Образовательный центр ИТ- перемена)

Кулешов Иван- диплом победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пример для подражания» (Образовательный центр ИТ- перемена)

Недюк Николай- сертификат участника Всероссийского конкурса рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»(Музей Победы, г.Москва)

Карлов Артем- сертификат участника Всероссийского конкурса рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»(Музей Победы, г.Москва)

Панкратова Марьяна- диплом 1 место VII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений- 2023» (ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, 21.02.2023)

Панкратова Марьяна- диплом 1 место VII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений- 2023» (ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, 15.03.2023)

Михеев Михаил- 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес» (Высшая школа делового администрирования)

Таушева Марианна- 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес» (Высшая школа делового администрирования)

Лапкина Василиса 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес» (Высшая школа делового администрирования)

Кочеткова Дарья 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождение Снеговика» (Высшая школа делового администрирования)

Дроздов Михаил- участник Всероссийского конкурса с международным участием «Сказочные защитники Родины» (Всероссийская полицейская ассоциация, штаб ООД «Бессмертный полк России» в Московской области)

Русакова София- победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященным зимним видам спорта «Эх, прокачу!»

Родионов Матвей- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню отца «Мой папа- самый лучший!» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Олин Тимур- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Михалина Ольга- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Зорин Андрей- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Куликова Дарья- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Харченко Катерина- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Белолапоткова Анастасия- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного

комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Панкратова Марьяна- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Лукьянова Полина- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Никонов Кирилл- за активное участие в районном конкурсе «Экология и Мы» в номинации «Рисунок» (МБУ ДО РР ДЮЦТ приказ №54 от 30.11.2023)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад не полностью обеспечен педагогическими кадрами (вакансия воспитатель)

Средний возраст педагогических работников - 44 года.

Образовательную работу с детьми ведут:

- Административные работники: заведующий, заведующий филиалом, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование	Соответствие занимаемой должности
4 (100%)	4 (100%)	0 (0%)	3(75%)

Повышение квалификации:

п/п	Фамилия, имя и отчество	Должность	Повышение квалификации
	Жорниченко Наталья Владимировна	заведующий	ООО ЦНОИ Санкт-Петербург Удостоверение от 30.01.2023 № 78/92-1055 «Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных Данных»»
	Чучина Олеся Олеговна	Заместитель заведующего по ВМР	ООО ЦНОИ Санкт-Петербург Удостоверение от 30.01.2023 № 78/92-1041 «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений» ООО ЦНОИ Санкт-Петербург Удостоверение от 30.01.2023 № 78/92-1058 «Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных

			<p>организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных Данных»»</p> <p>ООО «Учебный центр «ТехПрогресс» Рязань Удостоверение от 13.04.2023 № 010537 По дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателей обучающихся приемам оказания первой помощи»</p>
--	--	--	---

- Педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
21 (100%)	9 (42,8%)	12 (57,2%)

Наличие квалификационных категорий:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
21(100%)	13 (61,9%)	8 (38,1%)	-	-

Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации
1	Попова Елена Викторовна	воспитатель	ООО ЦНОИ Санкт-Петербург Удостоверение от 28.04.2023 № 78/96-367 «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

За отчетный период педагоги учреждения активно принимали участие в районных, областных и международных конкурсах, опросах, онлайн-семинарах и тп: ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

Краюшкина Е.В.- победитель в номинации «Оформление группы» во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка»

Маркина А.Г.- сертификат куратора за подготовку победителя во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Символ года 2023» (интернет-портал «Дети-цветы жизни»)

Группа «Капельки» куратор: Синельщикова Е.В.- сертификат участника экологической акции «День зимующих птиц» (Эколята- дошколята МАДОУ № 101 г. Миасс, руководитель: С.Н.Пятых)

Синельщикова Е.В.- сертификат участника конкурса на лучшее оформление к новому году с издательством «Творческий центр Сфера» в номинации «Лучшее новогоднее оформление детской комнаты» (ООО Творческий Центр Сфера, Цветкова Т.В.)

Калмыкова О.Н.- сертификат участника в конкурсе (региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспективы», президентский фонд культурных инициатив, российская академия художеств)

Калмыкова О.Н.- сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» инновационный проект «Виртуальные экскурсии как средство патриотического воспитания» в номинации «Медиаобразовательный проект» (ООО «Лаборатория интегрированных коммуникаций, г.Москва)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Зенина Е.В.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Кондратова И.Н.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Краюшкина Е.В.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Гусева Г.М.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Трунова И.С.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Синельщикова Е.В.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Комарова А.В.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Гаврилова Е.А.- участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа- 2022» (генеральный директор Всероссийского биологического научно- производственного комплекса «Цитомед», исполнительный директор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»)

Ляпунова О.В.- лауреат 1 степени в номинации «Лучшая самопрезентация педагога-психолога: «Я и моя профессия» (Всероссийское сетевое издание «Твори!Участвуй!Побеждай!» св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 выдан 16.02.2023 Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Баранчикова Ю.В.- победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (конкурс для детей, педагогов и родителей «Меодинка»)

Баранчикова Ю.В.- 2 место во Всероссийском конкурсе «Развитие музыкально-творческих способностей у детей (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», проект «Завуч»)

Краюшкина Е.В.- 2 место в международном конкурсе «Исследовательская работа в детском саду» (Международный центр образования и педагоги)

Краюшкина Е.В.- 2 место в международной интернет-олимпиаде «Разработка рабочих программ по ФГОС» (Международный центр образования и педагоги)

Гусева Г.М.- победитель Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя блиц-олимпиада: «Россия-наша Родина» (учебный центр «Альманах воспитателя»)

Гусева Г.М.- победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (конкурс для детей, педагогов и родителей «Меодинка»)

Синельщикова Е.В.- участник Всероссийского конкурса «Праздник осени в детском саду» (редактор СМИ Чернавцева М.А.)

Синельщикова Е.В.- участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель- 2023» с работой «Урок эколят- молодых защитников природы» (главный редактор журнала «Современный урок» Кожин В.В. серия А3 64195 от 02.11.2023)

Краюшкина Е.В.- победитель X юбилейного федерального научно- общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2023» (президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, заслуженный деятель РОС Ю.Е.Антонов приказ№ 45 от 19.12.2023г.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Зенина Е.В.- участник пленарного заседания Рязанского областного педагогического форума «Образование-2023» (Министерство образования Рязанской области Васина О.С.)

Кондратова И.Н.- участник пленарного заседания Рязанского областного педагогического форума «Образование-2023» (Министерство образования Рязанской области Васина О.С.)

Зенина Е.В.- почетная грамота Министерства образования Рязанской области (министр Щетинкина О.С. приказ № 177-н от 19.09.2023)

Краюшкина Е.В.- участник творческо- кулинарного конкурса «Новогодний переполох» в номинации «Оливье под шубой» (Рязанская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Митина Е.А.)

Баранчикова Ю.В.- участник творческо- кулинарного конкурса «Новогодний переполох» в номинации «Новогодние сладости» (Рязанская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Митина Е.А.)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- диплом за активное участие в муниципальном и региональном VII Всероссийском героико- патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Краюшкина Е.В.- диплом за активное участие в марафоне «В ритме Нового года» (МБУК «Центральная библиотека муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- диплом за активное участие в муниципальном и региональном VII Всероссийском героико- патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской)

Первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- лауреат районного конкурса профсоюзной рекламы «Профсоюзный мотиватор» в номинации «Плакат» (президиум Рыбновской районной организации общероссийского профсоюза образования)

Гаврилова Е.А.- за участие в праздничном мероприятии отделения помощи семье и детям «Благодарим за победу», в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья» (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН»)

Комарова А.В.- за участие в праздничном мероприятии отделения помощи семье и детям «Благодарим за победу», в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья» (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН»)

Чучина О.О.- за участие в праздничном мероприятии отделения помощи семье и детям «Благодарим за победу», в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья» (ГБУ РО «Рыбновский КЦСОН»)

Баранчикова Ю.В.- диплом за активное участие в марафоне «В ритме Нового года» (МБУК «Центральная библиотека муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области)

Гусева Г.М.- диплом за активное участие в марафоне «В ритме Нового года» (МБУК «Центральная библиотека муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области)

Маркина А.Г.- грамота за активное участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых на территории Рыбновского района (МБУ ДО «РДЮСШ», директор Роут В.В.)

Ильина А.Н.- грамота за активное участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых на территории Рыбновского района (МБУ ДО «РДЮСШ», директор Роут В.В.)

Коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- 1 место на районном туристском слете педагогов образовательных организаций Рыбновского района, посвященном 105-летию дополнительного образования о Году педагога и наставника, в номинации «Представление команды». (МБУ ДО «РРДЮЦТ», приказ №50 от 24.10.2023)

Коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- 1 место на районном туристском слете педагогов образовательных организаций Рыбновского района, посвященном 105-летию дополнительного образования о Году педагога и наставника, в номинации «Туристский эрудит». (МБУ ДО «РРДЮЦТ», приказ №50 от 24.10.2023)

Коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- 3 место на районном туристском слете педагогов образовательных организаций Рыбновского района, посвященном 105-летию дополнительного образования о Году педагога и наставника, в общем зачете. (МБУ ДО «РРДЮЦТ», приказ №50 от 24.10.2023)

Коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- за активное участие в районном туристском слете педагогов образовательных организаций Рыбновского района,

посвященном 105-летию дополнительного образования о Году педагога и наставника. (МБУ ДО «РРДЮЦТ», приказ №50 от 24.10.2023)

Чучина О.О.- грамота за творческий поиск и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей, за активную работу в профсоюзе и в связи с Днем дошкольного работника (председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования протокол №12 от 25.09.2023)

Калмыкова О.Н.- почетная грамота УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (начальник УО и МП Кондрашова Е.П. приказ №85 от 21.09.2023)

Гаврилова Е.А.- почетная грамота УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (начальник УО и МП Кондрашова Е.П. приказ №118 от 07.12.2023)

Баранчикова Ю.В.- почетная грамота УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (начальник УО и МП Кондрашова Е.П. приказ №118 от 07.12.2023)

Бирюкова Т.А.- почетная грамота УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области (начальник УО и МП Кондрашова Е.П. приказ №118 от 07.12.2023)

Синельщикова Е.В.- благодарственное письмо главы муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области- председатель Рыбновской Районной Думы (глава Рыбновского муниципального района Рязанской области- председатель Рыбновской Районной Думы А.П.Котягин)

Ивашенцева И.В.- благодарственное письмо Рязанского регионального отделения (секретарь местного отделения партии «Единая Россия», Минкова Е.В.)

Ивашенцева И.В.- свидетельство о награждении ценным подарком администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области (глава администрации Рыбновского района Минкова Е.В.)

Чучина О.О.- грамота президиума Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования (Протокол №12 от 25.09.2023 председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования Новикова С.В.)

Чучина О.О.- грамота президиума Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования (Протокол №17 от 11.12.2023 председатель Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования Новикова С.В.)

ПУБЛИКАЦИИ

Краюшкина Е.В.- статья «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей» (Международный центр образования и педагогики)

Зенина Е.В., Кондратова И.Н.- публикация «Жемчужины Рыбновского района (Приокская новь)

Баранчикова Ю.В.- опубликовала авторскую работу «Презентация» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)

Краюшкина Е.В.- опубликовала статью «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» (Международный центр образования и педагогики)

Гусева Г.М.- опубликовала авторскую работу «Презентация «Круги Эйлера» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)

Маркина А.Г.- победитель мероприятия "Наши спортивные достижения - городу!", посвященное празднованию Дня города. команда Воспитанные спортсмены" (приокская новь от 01.09.2023 №35)

Ильина А.Н. - победитель мероприятия "Наши спортивные достижения - городу!", посвященное празднованию Дня города. команда Воспитанные спортсмены" (приокская новь от 01.09.2023)

№35)

Ляпунова О.В.- статья «Конструктор «Субого» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» в сборнике «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей.» (министерство образования Рязанской области ГКУ Рязанской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Ивашенцева И.В.- статья «Игровые технологии в развитии связной речи у детей с ТНР» в сборнике «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей.» (министерство образования Рязанской области ГКУ Рязанской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»)

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

Зенина Е.В.- за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Высшая школа делового администрирования)

Краюшкина Е.В.- за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»(Высшая школа делового администрирования)

Краюшкина Е.В.-за активное участие в мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности , развитие и совершенствование научно-методической работы педагогов . (Высшая школа делового администрирования)

Гаврилова Е.А.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Трунова И.С.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Зенина Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Митина Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Калмыкова О.Н.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Куракина Д.С.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Кондратова И.Н.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Комарова А.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Маркина А.Г.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Ильина А.Н.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Синельщикова Е.В.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Губернаторова Л.П.- за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» (ФГБНУ «Фанц северо-востока имени Н.В. Рудницкого, ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»)

Калмыкова О.Н.- за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пример для подражания» (Образовательный центр «ИТ- перемена»)

Калмыкова О.Н.- за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в V Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» (региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспективы»)

Зенина Е.В.- за добросовестный труд в сфере образования, профессионализм, инновационный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с открытием Года педагога и наставника (совет депутатов муниципального образования Рыбновское городское поселение Рыбновского муниципального района Рязанской области, Губанов С.И.)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» подготовительная группа «Звёздочки»- за участие детей в танцевальном мероприятии Московско-Рязанского ОЦОУ

Баранчикова Ю.В.- за тесное и плодотворное сотрудничество (МБУК «Центральная библиотека муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области)

Гусева Г.М.- за тесное и плодотворное сотрудничество (МБУК «Центральная библиотека муниципального образования- Рыбновский муниципальный район Рязанской области)

Гусева Г.М.- за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождение Снеговика»(Высшая школа делового администрирования)

Зенина Е.В.- за участие в пленарном заседании Рязанского областного педагогического форума «Образование-2023» (Министерство образования Рязанской области Васина О.С.)

Кондратова И.Н.- за участие в пленарном заседании Рязанского областного педагогического форума «Образование-2023» (Министерство образования Рязанской области Васина О.С.)

МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»- благодарность от добровольческого движения «Шьем для наших Рязань» (Кириллюк А.В.)

Калмыкова О.Н.- за активное участие в работе «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов». (Президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов Антонов Ю.Е. регистр.№317/а-3)

Краюшкина Е.В.- за активное участие в работе «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов». (Президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов Антонов Ю.Е. регистр.№318/а-3)

Маркина А.Г.- участник Всероссийского детского творческого конкурса, посвященном зимним видам спорта «!Эх, прокачу!»

Ивашенцева И.В.- благодарственное письмо Рязанского регионального отделения (секретарь местного отделения партии «Единая Россия», Минкова Е.В.)

Краюшкина Е.В.- благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» (председатель организационного комитета конкурса руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования» Бабина И.В.)

Сертификат

Синельщикова Е.В.- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Новосибирск»

Краюшкина Е.В.- за участие в конкурсе (президентский фонд культурных инициатив)

Синельщикова Е.В.- прослушала вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей (онлайн- школа «Мама Знайка»)

Чучина О.О.- участник Всероссийского информационно- методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной1 программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (Министерство Просвещения Российской Федерации)

Ивашенцева И.В.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Кулькова Т.С.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Пылкова О.А.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Зенина Е.В.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Жорниченко Н.В.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Портнов А.В.- написал «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Чучина О.О.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Гаврилова Е.А.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Трунова И.С.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Стуканова Г.И.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Краюшкина Е.В. - написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Синельщикова Е.В.- написала «Большой этнографический диктант- 2023» (ФАДН РОССИИ, РОССОТРУДНИЧЕСТВО, ИЭА РАН)

Синельщикова Е.В.- является автором статьи «Урок эколят- молодых защитников природы» (главный редактор журнала «Современный урок» Кожин В.В. серия СУ № 17950 от 06.11.2023)

Синельщикова Е.В.- участник Всероссийского форума Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»

Жорниченко Н.В.- прошла курс «Академия госпабликов. (генеральный директор АНО «Диалог Регионы» Табак В.Г.)

Чучина О.О.- прошла курс «Академия госпабликов. (генеральный директор АНО «Диалог Регионы» Табак В.Г.)

Калмыкова О.Н.- является автором статьи «Настольно-печатная игра «Эрудит»» (главный редактор журнала «Современный урок» Кожин В.В. серия СУ № 17347 от 22.10.2023)

Чучина О.О.- приняла участие во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя!» №231017242028

Ляпунова О.В.- участник вебинара «Психолого-педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью» (директор ГКУ РО «ЦППМСР» Журавлева Е.В.)

Ляпунова О.В.-участник ежегодной Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» (генеральный директор Плахотников С.В.)

Ляпунова О.В.- участник мастер-класса «Психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста » (директор ГКУ РО «ЦППМСР» Журавлева Е.В.)

Ляпунова О.В.- участник курса «Общие нормативные положения о ФАОП ДО» (директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова)

Ляпунова О.В.- участник курса «Структура ФАОП ДО» (директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова)

Ляпунова О.В.- участник курса «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова)

Ляпунова О.В.- участник курса «Содержательный раздел Программы» (директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова)

Ляпунова О.В.- участник курса «Целевой раздел Программы» (директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова)

Ивашенцева И.В.- участник вебинара «Психолого-педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью» (директор ГКУ РО «ЦППМСР» Журавлева Е.В.)

Аттестация за 2023 год:

Попова Елена Викторовна- первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций» № 124-А от 26.05.2023г.)

ВЫВОД: Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, мобилен и готов к переходу в режим развития, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. Все педагоги имеют профессиональное образование.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

Дополнительные программы дошкольного образования, рекомендованные Министерством образования:

«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой и др.

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Психокоррекционная программа «Комфорт ЛОГО» (реализует метод функционального биоуправления, основанный на использовании феномена биологически обратной связи).

Программа психолого-педагогических занятий "Цветик-семицветик" под ред. Н.Ю. Куражевой.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

ВЫВОД: Учебно - методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В основном здании МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» имеются:

- 6 групповых помещений с раздевальными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет психологической разгрузки и коррекции речи;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;
- музей «Мой край любимый и родной» с экспозициями истории железной дороги, русского быта, достопримечательности Рыбновского района;
- игровые площадки для прогулок с теньевыми навесами;
- огород;
- цветники;
- сад ароматов;
- игровые модули;
- современная спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для реализации образовательных областей созданы условия. Спортивная площадка с мягким покрытием предназначена для проведения интересных занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе.

Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположено фортепиано, музыкальный центр, музыкальный синтезатор, мультимедийный экран, а также полный набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы и др).

Активно используются музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофон, погремушки, бубны, колокольчики и др.). Обширная фонотека позволяет разнообразить занятия, расширяет музыкальный кругозор дошкольников. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

Музей «Мой край любимый и родной» с макетами достопримечательностей Рыбновского района, экспозицией «Русская изба», с методическими материалами этнических групп. Предназначен для ознакомления детей с народным фольклором, способствует расширению у детей и взрослых кругозора об истоках русской народной культуры, культуры народов, населяющих Россию. В детском саду разработано перспективное планирование по поликультурному воспитанию детей.

Экспозиция «Железная дорога» предназначена для ранней профессиональной ориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта, в котором собраны предметы, книги, по железнодорожной тематике, макеты железнодорожного полотна.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно- гигиеническим

требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога-психолога во всех возрастных группах. Для дошкольников в кабинете имеется центр песка и воды; также есть CD-проигрыватель для проведения релаксационных упражнений.

Кабинет учителя-логопеда. Для дошкольников, имеющих нарушения речи, посещающих детский сад, имеются два кабинета логопедов, в которых имеются пособия по обследованию речевого развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза. Используются компьютерные программы «Старт», «Комфорт Лого».

Методический кабинет осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет собой педагогическую творческую мастерскую, побуждает к совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный график, гибкий график работы.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет.

В группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

Безопасность учреждения: 6 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания; система охранного освещения: 4 внутриобъектовых фонаря, расположенных по углам здания, уличных фонарей в количестве 20 шт., расположенных вдоль входной дорожки и около веранд; автоматическая пожарная сигнализация, 3 кнопки тревожной сигнализации, видеодомофон, система пожарного мониторинга. Объект охраняется сотрудником ООО ЧОП «Заслон», в ночное время и выходные, праздничные дни сторожами МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей).

Вызов сотрудника детского сада кнопкой вызова персонала учреждения для оказания технической помощи маломобильной группе населения. (на центральной калитке) или по телефону: 8(49137)5-02-66

Здание филиала открыто в рамках нацпроекта "Демография" в сентябре 2020г, рассчитано на 60 детей.. Интересный дизайн оформления здания и архитектурное решение окон выглядит привлекательным для детей и вызывает интерес со стороны родителей. Внутри учреждение оснащено в соответствии со всеми современными тенденциями в сфере дошкольного образования.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляется в достаточных возможностях для движения и игровой деятельности. Музыкальный и спортивный зал.

Спортивная площадка на улице с мягким покрытием- искусственной травой. Комната раннего развития для удовлетворения потребностей детей в экспериментировании, игре и сенсорных впечатлений. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Соляная комната. Это, пожалуй, обязательный современный атрибут детских садов, где основная концепция - здоровье. Современные родители ценят заботу об их детях и доверяют организациям, которые её проявляют. Чаще всего данное помещение используется не только в качестве профилактики респираторных заболеваний, но и после сильного эмоционального потрясения (в нашем случае, адаптация детей).

На территории имеются 3 прогулочные площадки, с крытыми верандами, мягким безопасным покрытием, песочницами, игровыми комплексами и модулями, оборудованием для игр. Колясочная и крытая площадка для прогулок детей в дождливую погоду.

Для работы медицинского персонала в филиале предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2 изолятора.

В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи, оборудование для работы медицинского персонала.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет.

Площадь земельного участка филиала : 9019 кв.м., площадь здания 1602,14 кв.м., общая площадь здания с подвалом 2707,1 кв.м.

В здании и на территории филиала МБДОУ "Детский сад № 2 "Жемчужинка" для безопасности имеются:

11 фонарей, расположенных на входах в здание, уличных фонарей в количестве 10 штук, расположенных по периметру территории. 19 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания (10шт.) и внутри здания (9 шт.); охранная и пожарная сигнализация, оповещатель охранно-пожарный светозвуковой ; автономная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ): _оповещатель охранно-пожарный светозвуковой ОПОП 124-7,3 кнопки тревожной сигнализации, домофон.

Организовано круглосуточное наблюдение сотрудником ООО ЧОП «Заслон» и в ночное время и выходные , праздничные дни сторожами МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»

Учреждение и филиал имеют **собственные пищеблоки**, состоящие из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование. Организация питания детей осуществляется самостоятельно учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормативно-методическими документами по разделу "Детское питание". В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Интервал между приемами пищи составляет не более трех часов. Питание организовано на основе 10-дневного меню, разработанного с учетом физиологических потребностей и норм питания детей дошкольного возраста. Блюда детского рациона готовятся в соответствии с технологическими картами, разработанными специалистами детского сада на основе нормативно-методических документов по разделу "Детское питание".

Ежедневному контролю подлежат: качество поступающих в учреждение продуктов; организация хранения и соблюдение сроков их реализации; закладка продуктов для приготовления блюд; качество приготовления блюд; соблюдение технологии приготовления блюд; нормы выхода блюд; оформление контрольных блюд; санитарное состояние помещений пищеблока и техническое состояние технологического оборудования; своевременное и правильное ведение документации на пищеблоке.

Систематически отслеживаются: своевременность и правильность сервировки столов и доведение пищи до воспитанников; выполнение норм питания в зависимости от возраста детей; рациональность распределения обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя; соответствие маркировки посуды, санитарной одежды; воспитание культуры поведения воспитанников за столом.

Территории дошкольного учреждения по периметру ограждены забором и полосой зеленых насаждений.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Жемчужинка» за 2023 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	215 (100%)
8–12-часового пребывания		215(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (8,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		215 (100%)
присмотру и уходу		215 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13 (62%)
первой		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24 (100%)
до 5 лет		3 (14 %)
больше 30 лет		5(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура			
		О ф сновное или ал здание	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7	15,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111,4	189,1
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да
Спортивной площадки		да	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный 2023 год педагоги имеют профессиональное образование. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для детской экспериментальной деятельности, конструированием, работы с родителями и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

6. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В целом, работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Жемчужинка» за 2023г. признать удовлетворительной.

В 20241 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать

работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

7. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.